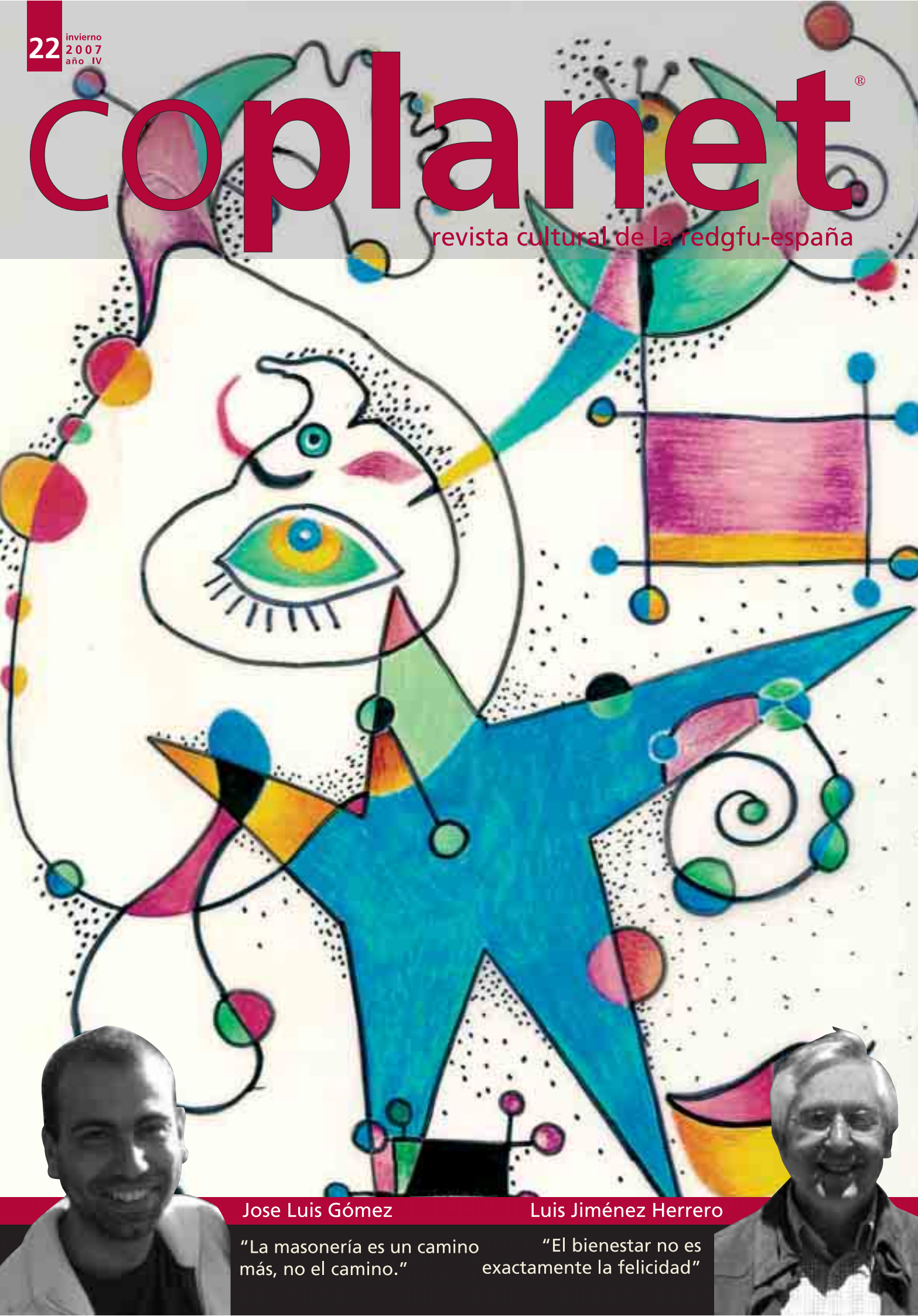


22

invierno
2007
año IV

coplanet[®]

revista cultural de la redgfu-españa



Jose Luis Gómez

"La masonería es un camino más, no el camino."



Luis Jiménez Herrero

"El bienestar no es exactamente la felicidad"



- Habitaciones de 4 plazas con baño o comunes.
- Zona de acampada.
- Comida ovolacteo-vegetariana
- Piscina
- Aulas

- Yoga
- Terapias alternativas
- Meditación
- Psicología humanista
- Ecología
- Senderismo

- Disponibilidad en cualquier época del año.
- Ideal para profesionales, grupos y colectivos



MADRID:

Km. 76 de la Carretera a Toledo.
San Martín de Valdeiglesias
valdeiglesias@redgfu.es
www.redgfu.es

Información y Reservas :
Tel.: 918 610 064 - 629 760 947

MURCIA:

Ctra. de El Palmar-Mazarrón
La Costera, Los Ventorrillos 28-2
Alhama de Murcia
jardindealhama@centrosredgfumurcia.org
www.centrosredgfumurcia.org

Información y Reservas:
Tel.: 968 630 909 - 656 706 605



El lugar idóneo para ahondar en los más sutiles aspectos de la naturaleza humana y trascendente.



Fernando
Alarcón
Herrero

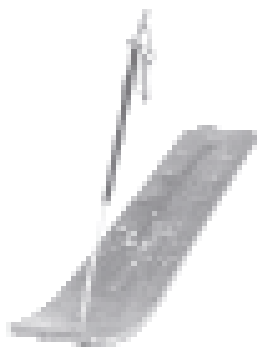
El éxito. Suena bien, verdad?. ¿Tú te sientes, amigo lector, una persona que ha triunfado en esta vida?. Me pregunto esto porque gran parte de nuestra vida se va en ello; para algunos el éxito es lograr beber un baso de agua potable, para otros lavar su estupendo coche el fin de semana. El éxito está vinculado al grado de satisfacción que podamos obtener en lo que hacemos. Pero, en el fondo, hay algo que va más allá de la necesidad de éxito o de fracaso: el sentido de la justicia, el de la igualdad, el de la fraternidad, el de la libertad; que los hombres nos demos cuenta de que no somos mejores que las mujeres y de que no tenemos ningún derecho sobre ellas, que compartamos experiencias con nuestros hijos y no sean mera continuidad de nuestra ansia de duración, que tengamos una educación que permita a las generaciones venideras decidir sobre su destino, que la vejez no sea una mera antesala de la muerte... La sed desmesurada de éxito a veces nos aleja de la vida misma, de las experiencias fundamentales que nutren nuestra alma, como el hecho de acariciar con ternura a un ser amado.

En este número, tres mujeres se muestran con valentía desde su interior para mostrarnos la sociedad del éxito: Roberta Bravin propone que se están perdiendo valores femeninos como la espera, la narración, etc., campos de búsqueda válidos que proporcionan capacidad de amar y confianza; Carmen Paz eleva una voz crítica ante la primera píldora anticonceptiva que elimina indefinidamente los periodos menstruales femeninos, en venta en EEUU; no más reglas, no más fertilidad, no más hijos... sólo el éxito; y Felisa Huerta viaja por el mundo de la esclavitud de nuestro siglo; no se refiere a los niños explotados que trabajan para las grandes marcas deportivas que lucen los hombres y mujeres de éxito, sino a aquellos hombres que desde su seguridad y poder económico buscan placer sexual con menores de edad, en su mayor parte niñas.

El panorama social que se abre ante nuestros ojos parece insostenible, aunque Don Luís Jiménez Herrero, director del Observatorio de Sostenibilidad de España, confía en que podemos aún cambiar nuestra manera de estar, de actuar, de convivir para que este planeta pase del actual modelo derrochador a un desarrollo sostenible económica y socialmente.

Una paradójica realidad social que descansa sobre polaridades. Me conmueven aquellos que se enfrentan a enormes aparatos de poder, y luchan no sólo un día sino a lo largo de toda su vida en ello, porque se dan cuenta de que "yo soy tú mismo".

Navidad para todos.





Educando a nuestros hijos.

Recordarán en este verano un simpático anuncio donde aparecía un muchacho que al ser preguntado por sus ocupaciones para ese día, recitaba con gran desparpajo una abrumadora lista de tareas escolares, deportivas y sociales. Ante la asombrosa avalancha de actividades pendientes, quedaba confirmada la necesidad de comprar la bebida anunciada, la cual aportaría al chico la suficiente energía que necesitaba.

Así me encuentro yo, un padre en apuros, buscando que sustancia milagrosa puedo ofrecer a mi hija para afrontar con éxito la intensa carga de tareas que le son requeridas día a día en la escuela.

Al tratar de ayudarla en sus deberes, compruebo sorprendido que mi niña no entiende nada de lo que explico, tan solo me pide, con un alto grado de urgencia y malhumor que le de ya las respuestas. Intento desmenuzar el problema para que encuentre por sí misma la solución y descubro que su capacidad de asimilación esta completamente colapsada, su mente se encuentra en un nivel muy alto de embotamiento y tiene mucha prisa, es tarde y aun le queda un gran número de tareas por realizar.

La escucho con los ojos abiertos como platos, a estas horas ni siquiera yo seria capaz de terminar tal volumen de trabajo, alucinado me pregunto que es lo que hará ella por las mañanas durante 5 horas y le escribo una nota a su profesor... "Estimado Sr... a mi hija se le exige una gran cantidad de deberes, el problema es que se encuentra muy saturada, no aprende y ello esta afectando en su autoestima. Le ruego que revise su programa educativo..."

Para malhumorar a un profesor no hay nada mejor que enviarle una carta de este tipo... al final prudentemente, la nota no llega a su destino.

Pregunto a unas maestras, que son alumnas de yoga su opinión, entonces me entero que 3º de Primaria es un curso bastante complicado pues se da un violento giro en el nivel de estudios y pasan de hacer sencillas tareas educativas a llevarse deberes a casa y sobre todo a tener: EXAMENES!!.

¿Qué es un examen..., un juicio sobre tu valía?, pronto hacemos pasar a nuestros hijos por estas situaciones, ¿están ya emocionalmente maduros para asimilar la prueba?.

La niña estará perdiendo el tiempo por la mañana, me apuntan, solicita una tutoría con el profesor.

La respuesta del profesor es que... y empieza a divagar hablando de la clase en general... bueno, tal vez a sus recién cumplidos 8 años, aun no tenga desarrollada la capacidad de abstracción.

Me cuestiono que sociedad estamos creando, ¿tenemos que exigir que todos los niños alcancen a la vez las capacidades racionales de la mente o nos damos un tiempo de plazo para ello?, ¿Qué tu niño no alcanza el peso exigido?... lo cebamos como a un ternero.

En estos momentos en los que me planteo el rendimiento del sistema educativo, recuerdo una información que me dieron de cómo en los países más ricos de Europa, y por ende del mundo como Noruega y Suecia, a los niños pequeños no se les sobrecarga ni estresa con tanta información. Su primer contacto con la Escuela les sirve para sociabilizarse, aprender a compartir con los otros niños los juguetes, a imaginar, crear, descubrir... Empleando la capacidad didáctica del juego consiguen que su ciclo de maduración mental se dé de forma natural favoreciendo después, un funcionamiento más óptimo.

Ahora se está hablando en diferentes medios de comunicación que ha surgido un movimiento so-

cial proponiendo "Educar en Casa". Muy en auge en algunos países como EEUU, donde se habla de dos millones de niños, en Canadá, Francia, Alemania... etc. Y uno se cuestiona si tal vez este no es el camino más apropiado a seguir cuando lo que pretendemos es que los niños de ahora, la sociedad del mañana, obtengan mediante un aprendizaje de calidad, un SABER; una facultad mental donde el equilibrio razón-intuición les permita afrontar con mejores resultados y mayor placer personal el estudio Superior de las Leyes de la Naturaleza, donde encontrarán respuestas a la pregunta que cada ser humano se trae a este mundo, ¿Quién soy yo?.

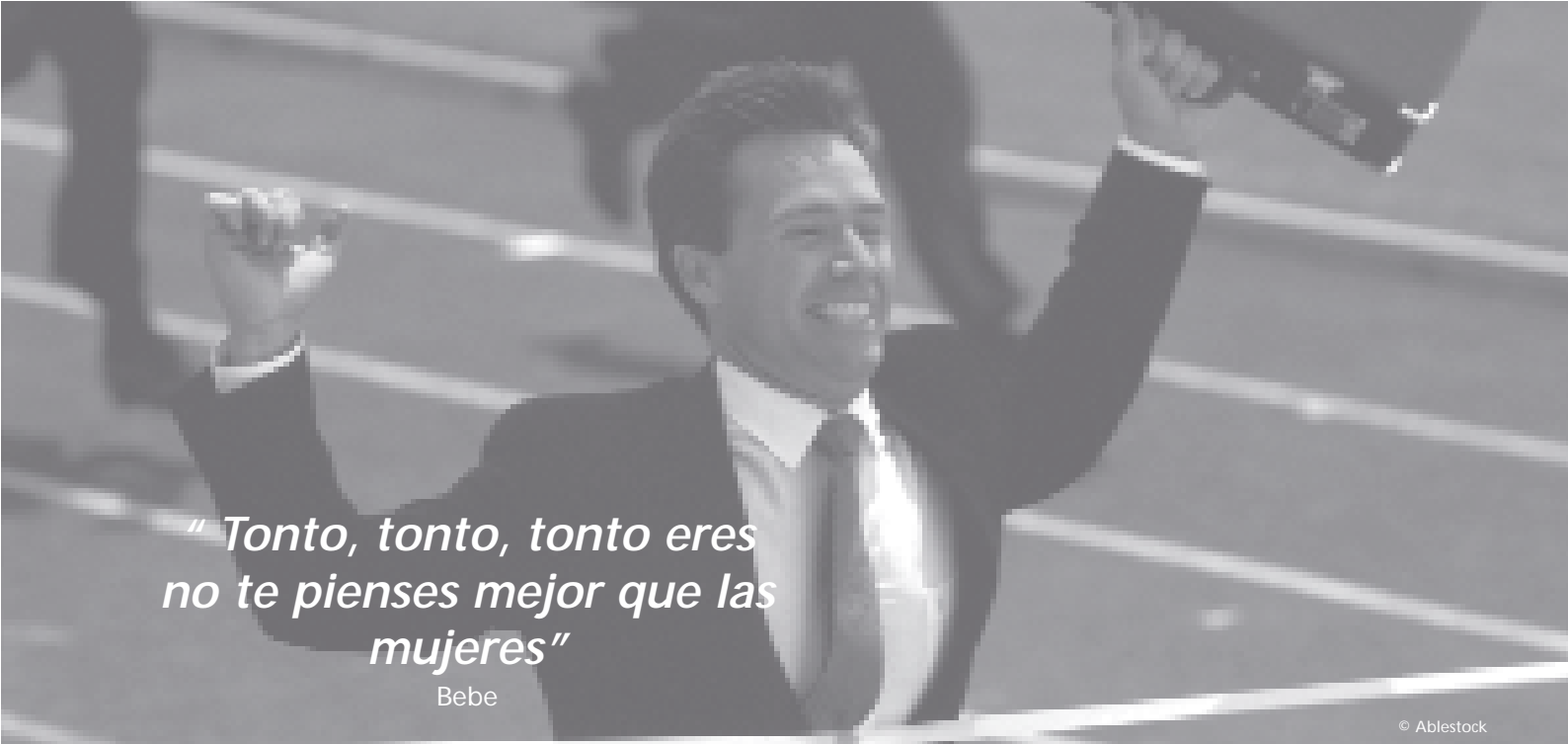
Ignacio Belart - Mairena del Alcor (Sevilla).

Portugal en marcha.

La inauguración del centro de Yoga en Castelo Branco ha sido un encuentro muy emotivo, muy sencillo, y muy bonito, que a mí personalmente me ha encantado. Nos hemos reunido unas 30 personas de varios países, Italia, Portugal, el Hermano de Suecia y España. Comenzaron los actos con la ceremonia de inauguración el viernes día 27, por la tarde. Me encanto por la diversidad de personas que participamos, de cuatro países diferentes.

Me encanta este trabajo que se ha iniciado en Portugal deseo dejar claro que el Centro es un Centro de la Gran Fraternidad Universal, abierto a toda la Institución, y TODOS LOS MAESTROS. Por mi proximidad geográfica me he comprometido a colaborar dando clases de Yoga, organizando cursos, etc.. Por su proximidad idiomática me gustaria que este trabajo se conociese entre la hermandad de Brasil, para que también en algún momento nos pueda apoyar aunque sea desde la lejanía.

Un saludo para todos. Pax. Juani.



*“ Tonto, tonto, tonto eres
no te pienses mejor que las
mujeres”*

Bebe

© Ablestock

Edita:

RedGFU-España
C/ de la Cabeza, 15 2º izq.
28012 MADRID
Tel.: 91 528 49 54.

Consejo Editorial:

Paloma Zamora, Jota Ka,
Carlos Moises, Francisco Morales,
Antonio Requena.

Coordinación:

Fernando Alarcón H.
Francisco Ponce
Joaquín Suárez V.

Administración y Publicidad:

Joaquín Suárez - T.: 653 246 812
jsuarezvera@yahoo.es

Redacción:

Jota Ka

Colaboradores:

Amparo Marco, Magda Collado,
Estrella Jiménez, Silvia Ramiro,
Francisco Javier Martínez, Cristina
Tobón, Carmina Pérez, María
Castejón, Marcelino Soler, Juan
Carlos Rupérez, Javier Otal, María
Pérez, Clemente Morales, Rafael
Artola, Pilar Rodríguez, Begoña
Mesonero, Lali Garrido, Antonio
Uranga, Ignacio Belart, Andres
Fernandez, M^a Begoña Arregui,
Sol Angel Martínez, Luís
Hernansáiz, José Miguel Pineda.

Portada:

Autora: Gema Muñoz
De la colección "Mirando a Miro".

Diseño Gráfico:

www.proyectosgraficos.eu

Imprime:

Gráficas Marbe, s.l.
D.L.: M-9832-2004
Impreso en papel
100% RECICLADO

02
04
07
08
10
12
14
19
20
22
23
24
26
28
32

cartas al director
luis jiménez herrero
alfonso colodrón
jose luis gómez
la guardiana del tiempo
del yo al nosotros
los límites del yo
navegando
esclavitud en el siglo XX
amazonia: en las sombras verdes
allí, en la vena porta
el retorno a la sencillez yoga y tao
conciencia femenina
coplaneteando
guía de centros / directorio



El desarrollo sostenible, ¿se configura como tema prioritario en los círculos de poder político y económico?

Sí, hay un avance importante. La misión del OSE es estimular el cambio hacia la sostenibilidad proporcionando a la sociedad información relevante y fidedigna. Y esa información cada vez es mejor recibida por los agentes económicos y sociales y por las administraciones. Por ejemplo, el Consejo de Ministros aprobó que la Agencia Nacional de Evaluación de Políticas Públicas cuente con el OSE para hacer un seguimiento del registro de emisiones de gases de efecto invernadero. Y esperamos que, una vez elaborada la Estrategia Española de Desarrollo Sostenible, el OSE participe también en su seguimiento.

Y, ¿entre la población?

Hace falta mucha pedagogía de la sostenibilidad. Cuando usamos el término "sostenibilidad" hay mucha confusión. Es un concepto a menudo malinterpretado, tergiversado y banalizado, puesto que mezcla varias dimensiones: ambiental, económica, social, institucional, política e incluso cultural. La gran misión del OSE, además de reflejar en forma de indicadores cómo van los procesos, es explicar qué significa eso de la "sostenibilidad".

Y, ¿qué significa?

Conseguir un desarrollo sostenible significa pasar del actual modelo de rochador a otro que no dañe el medio ambiente, que sea creativo y socialmente justo, solidario tanto con las generaciones presentes como con las futuras, económicamente viable y con ecoeficiencia en los procesos de producción y consumo, además de éticamente responsable. "Desarrollo Sostenible" encierra tantas cosas que no es fácil transmitirlo, puesto que va mucho más allá de lo que es el medio ambiente.

El desarrollo sostenible ¿implica redistribuir la riqueza?

Yo creo que sí. Hay que insistir mucho más en la redistribución, porque el sistema actual está muy basado en las leyes del mercado, que no es capaz de generar ni mayor distribución, ni mayor justicia social, ni mayor capacidad para conservar el medio ambiente. El mercado busca maximizar los rendimientos a corto plazo, y lo hace con elevados costes sociales y ambientales. Hay que introducir racionalidad y eso debe hacerse a través de los poderes públicos. Es muy importante una participación social responsable, una democracia mucho más participativa. Y esto supone cambiar en profundidad el sistema.

luis jiménez herre
Por: Reforesta

“ Hablo de un cambio en la forma de ser, de estar, de tener, de convivir... es difícil, pero se puede. Y existen alternativas que ya se van percibiendo, aunque de momento sean un poco anecdóticas ”

La Globalización ¿trae consigo una mayor intensidad en el uso de los recursos y un mayor desgaste del planeta?

Es evidente que esta globalización técnica, económica, financiera, en definitiva, de creación de un mercado global, lleva un impacto ambiental asociado muy grande. Todo se compra, todo se vende, y todo sirve con tal que se obtenga un beneficio económico. Además, la creciente brecha entre el norte y el sur también crea tensiones ambientales.

¿La tecnología bastará para lograr un desarrollo sostenible?

Conseguir mayor ecoeficiencia, es decir, consumir menos recursos por unidad de producto final, es fundamental para el cambio hacia la sostenibilidad. Pero con la ecoeficiencia no lo conseguimos todo. Precisamos capacidad de suficiencia y cooperación internacional. Para explicarlo voy a recurrir al ejemplo de los coches. Cada vez son más eficientes, ya que consumen menos litros de combustible por cada cien km. Pero cada vez hay más coches, con lo cual el *efecto volumen* anulará los beneficios conseguidos por esa mayor eficiencia productiva. Incluso se ha producido un *efecto rebote*, como en el caso del consumo de papel. Internet

y el correo electrónico, en lugar de disminuir el consumo han provocado un aumento, porque imprimimos todo lo que nos mandan. Sumando ambos tipos de efectos, la ganancia de eficiencia productiva puede quedar anulada. Por tanto hay que preguntarse ¿cuánto es suficiente?. Necesitamos autocontenernos y entender que el crecimiento no es desarrollo, que el desarrollo no es bienestar y que el bienestar no es exactamente la felicidad. Podemos conseguir formas de vida más felices, amigables, convivenciales sin necesidad de tener que consumir más. Y hace falta más cooperación internacional, ya que si no existe una decidida fórmula de cooperación para evitar que los países que están acelerando su desarrollo repitan los errores cometidos por los países industrializados, encontraremos más casos como el de China, que dentro de poco será el primer país de mundo emisor de gases de efecto invernadero. Hay que suministrar energía limpia, tecnologías eficientes y fondos adicionales a estos países, porque si no lo hacemos no van a cambiar su modelo y, en ese caso, no habrá solución.

Pero sin lugar a dudas, el elemento más crítico de insostenibilidad es el hambre. Ya lo dijo Indira Gandhi en 1972: “no hay contaminación peor

que la contaminación de la pobreza”. La tensión que crea la pobreza se ve especialmente con los flujos migratorios. El famoso objetivo del 0,7 % de ayuda al desarrollo (AD) es insuficiente. Hay que ir a una tasa Tobin, para gravar los movimientos especulativos del capital, establecer gravámenes para el queroseno de aviación y medidas financieras adicionales que vayan mucho más allá de la AD, ya que éste es un modelo obsoleto. Los países en vías de desarrollo no podrán hacer el cambio estructural que precisan sin la ayuda de los países desarrollados, pero el beneficiario de esto sería el sistema global, y no únicamente los países receptores de la ayuda.

¿Se considera optimista, o pesimista?

Me defino como un optimista bien informado, que significa exactamente pesimista. Veo con cierto pesimismo que el tiempo disponible para poner en marcha estas medidas se acaba. En el ámbito del cambio climático hasta ahora se ha hecho poco. El Protocolo de Kyoto habla de una reducción de un 5 % de las emisiones, cuando la comunidad científica afirma que es preciso reducirlas un 60 % para estabilizar el sistema climático. Creo que el sistema capitalista debe entender que hay límites físicos y aprender a jugar dentro de

ro

Doctor en economía, ingeniero técnico aeronáutico, profesor de economía ecológica en la universidad complutense de Madrid, es también el director del Observatorio de Sostenibilidad de España (OSE). Este gabinete de estudios fue creado por iniciativa de la Fundación Biodiversidad, dependiente del Ministerio de Medio Ambiente, y por la Universidad de Alcalá de Henares. Desde hace tres años el OSE elabora informes que facilitan una panorámica de nuestro país desde la óptica del desarrollo sostenible. El profundo análisis que realiza Luis Jiménez lleva, de forma convincente, a la conclusión de que los cambios estructurales que necesita la humanidad sólo son posibles emprendiendo una verdadera transformación de nuestra visión del mundo.

“ Necesitamos autocontenernos y entender que el crecimiento no es desarrollo, que el desarrollo no es bienestar y que el bienestar no es exactamente la felicidad ”

esos límites, y que lo que al final puede hacerle perdurar es que sepa convivir, coevolucionar con el sistema ambiental, con la biosfera. Una vez que se sobrepasen esos límites ya los efectos serán irreversibles, como ocurre con el cambio climático.

¿Qué opinión le merece el modelo económico español?

Genera unas importantes tasas de crecimiento del PIB, muy por encima de la media de la UE y, eso, tras 15 años ya de bonanza económica, es muy positivo. Tenemos una buena capacidad para empezar a emprender los cambios estructurales que necesitamos para superar los riesgos de insostenibilidad que se derivan de sectores poco productivos y hoy tan significativos como la construcción o el turismo. Tenemos un primer kilómetro de costa que tiene un 34 % sellado de asfalto y cemento, llegando en algunas zonas al 60 %. Y lo peor es que el interior, es decir, el segundo, el tercero e incluso hasta el décimo kilómetro, presenta ya grandes saturaciones. España necesita inyectar factores de I + D + i para ser más competitiva. Michel Porter, gran gurú de la competitividad internacional, afirma que los países que son más competitivos a nivel mundial son los que tienen mayores exigencias ambientales. O sea, que las empresas y las economías más competitivas son las más limpias.

¿Cómo explicar que devorar tanto territorio es malo?

Es difícil explicárselo a los compradores de la segunda residencia, españoles o extranjeros. Hay que hacer comprender que no todo lo deseable es sostenible. Los efectos de las segundas residencias van más allá de los provocados por su construcción propiamente dicha. Por ejemplo, cuando tantas personas del interior quieren ir a la vez a la

costa, no hay carreteras suficientes. Además, la vivienda de la costa se usa un promedio de 50 días al año, y el resto está vacía. Pero aunque esté vacía, hay que darle servicios: alcantarillado y agua, energía, infraestructuras... todo lo cual genera una situación insostenible, debido a los costes ambientales que no se tienen en cuenta.

¿Nuestro crecimiento encuentra en el agua un cuello de botella?

Sí, y más en condiciones de sequía y de alteraciones del clima como las que estamos viviendo. De nuevo nos encontramos con la necesidad de una nueva cultura, del agua en este caso. Es un bien económico que está subvencionado, pero hace falta tiempo para que la gente entienda que hay que pagar más por él, porque hay que cargar costes que ahora mismo no se cubren.

“ Conseguir un desarrollo sostenible significa pasar del actual modelo derrochador a otro que no dañe el medio ambiente, que sea creativo, y socialmente justo ”

La reducción de emisiones de CO2 en España en 2006 ¿fue algo coyuntural?

Creo que no. Más bien asistimos a un punto de inflexión importante. Si bien 2006 fue el primer año en que disminuyeron las emisiones, antes, en 2005, ya disminuyó la intensidad energética del sistema productivo, es decir, la cantidad de energía consumida por unidad de producto. Pensemos que esta tendencia ya se observa en la UE desde hace muchos años y, lógicamente, no se puede

competir con costes mayores derivados de la ineficiencia productiva. Las empresas están descubriendo que el ahorro de energía y de materias es altamente rentable.

¿Son las autopistas y los trenes de alta velocidad (TAV) condición necesaria para el desarrollo económico?

Es un tema controvertido, en el hay que afinar más en el análisis coste-beneficio. Los costes externos del transporte están en torno al 8 % del PIB en la UE y, en esa cifra, no están incorporadas todas las externalidades, como la fragmentación del hábitat. La dotación de autopistas y TAV contribuye al crecimiento, pero yo tengo mis dudas acerca de si ese crecimiento termina convirtiéndose en desarrollo. Porque crecimiento económico no es igual a desarrollo económico. Este último es un concepto más cualitativo que cuantitativo, que implica una forma de producir más racional. También habría que plantearse si esas ganancias de tiempo que facilitan estas vías de comunicación representan una verdadera aportación a nuestra calidad de vida. Lo cierto es que da la sensación de que este estilo de vida acelerado y obsesionado con las ganancias de tiempo no encaja muy bien en lo que entendemos por desarrollo sostenible. Y por ello ahora se están desarrollando movimientos como el slow down, slow food, que propugnan un estilo de vida más sosegado. Aunque para lograrlo hace falta la transformación de uno mismo, algo que es, en cualquier caso, imprescindible para encaminar nuestras formas de producción y consumo hacia modelos sostenibles. Hablo de un cambio en la forma de ser, de estar, de tener, de convivir... es difícil, pero se puede. Y existen alternativas que ya se van percibiendo, aunque de momento sean un poco anecdóticas. ■

dios está entre los pucheros y los mercaderes en su templo

Hoy día, palabras como Dios, espiritualidad y trascendencia han caído en desuso; parecen términos reservados a los filósofos, los curas o los historiadores de las religiones. Se han convertido en términos históricos y casi vergonzantes. Tal vez porque estuvieron durante demasiado tiempo unidos a una sola Religión verdadera de enseñanza obligatoria.

Sin embargo, cuando se olvidan por un tiempo las etiquetas, surge con más fuerza la realidad que ocultan y deforman. Cada vez es mayor el número de personas que, tras haber abandonado dogmas y creencias, mandamientos y costumbres rituales, vuelven a buscar lo que siempre ha buscado el ser humano: la felicidad, el sentido de la vida, la inmortalidad.... Para satisfacer esta aspiración profundamente enraizada en el alma humana, desde hace varias décadas se ha ido creando un supermercado espiritual en el que es posible "iluminarse" a la carta. En él es posible encontrar toda clase de fórmulas mágicas "instant": técnicas para ser definitivamente feliz, ritos para alcanzar la longevidad, manuales para practicar en casa, gurus que ya no son representantes de Dios en la Tierra, sino su misma encarnación en forma de Avatar...

Corremos así el peligro de que esta saturación de ofertas no sólo desorienta al verdadero buscador, sino que además produzcan de nuevo una actitud generalizada de desconfianza o un nuevo agnosticismo new age. No obstante, existe afortunadamente un buen antídoto: la propia experiencia interior. Cuando se ha respirado alguna vez la fragancia del Absoluto, cuando se ha saboreado, aunque sea por poco tiempo, el gusto del Silencio, cuando se ha conectado en definitiva

con el propio Ser interno, es imposible de olvidarlo para siempre. Las crisis del ego no son eternas, aunque puedan durar casi una vida.

“ La auténtica espiritualidad vivida día a día que no tiene como finalidad alcanzar la otra vida, porque la vida es una y está aquí y ahora ”

Quizá muchas personas hayan descubierto su verdadero Yo en un grupo de encuentro, hayan encontrado el final del camino en un momento de meditación o hayan hallado la vía para restablecer la conexión profunda consigo y con los demás a través de una terapia transpersonal. No obstante, una inmensa mayoría ha tenido experiencias místicas, sin darle este nombre: cuando vieron en su infancia por primera vez el mar o cuando se retiraban a su rincón secreto en el que se sentían seguros y podían soñar; al quedar sin respiración ante el amanecer en una montaña; cuando se han fundido en un abrazo con su pareja o han alcanzado ese orgasmo que tuvo una cualidad irrepetible; cuando perdieron sus límites, extasiados en medio de un concierto... Poco importa el cómo y el dónde. Lo importante es reconocer la experiencia y saber que se puede reencontrar ese mismo estado de conciencia en cualquier lugar, en cualquier momento y llevando a cabo cualquier tipo de actividad.

¿Quién no ha visto alguna vez en la sonrisa pura y desinteresada de un niño el rostro de la Inocencia original?. ¿Quién no ha vivido en ocasiones esos días en que todo sale

bien, los demás nos sonrían, aparece la persona adecuada en el momento preciso, acabamos nuestra labor sin ningún esfuerzo y disfrutando?. Como decía Teresa de Ávila, Dios se encuentra entre los pucheros, porque Dios tal vez no sea un Señor de barba blanca que nos vigila, nos premia o nos castiga tal como nos contaron, sino todos esos momentos de Presente absoluto convertidos en Eternidad, esa fusión de Amor en que nos desencapsulamos de nuestra propia piel y, en vez de bloqueos y sufrimiento, sólo existe un gran éxtasis compartido y sin límites.

Todo esto es la inmanencia trascendente; la auténtica espiritualidad vivida día a día que no tiene como finalidad alcanzar la otra vida, porque la Vida es una y está aquí y ahora. El pasado está muerto y el futuro es un abanico de futuros posibles que no podemos controlar, sólo intuir y, con un poco de práctica, ver con el ojo interior.

Lo que importa pues no son los "trucos" que cada uno haya encontrado o siga probando. Los hay buenos y menos buenos, como los mismos maestros o guías que los enseñan para una parte del camino: lo importante es la constancia de la práctica: la práctica de la atención consciente a lo que sucede dentro y fuera en este mismo instante, pues es verdad que, como anunció Nietzsche por boca de Zarathustra, "Dios ha muerto", pero, paradójicamente, está en todas partes. Quien puede descansar en esta paradoja, puede repetir en cualquier momento una de las técnicas del maestro budista Tich Nhat Hahn, que fue propuesto hace años para el premio Nobel de la Paz por su contribución al fin de la guerra de Vietnam: "Cuando inspiro, sé que he encontrado el camino; cuando expiro, sé que he llegado a Casa". ■



Alfonso Colodrón



Es licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona. Realiza estudios de Doctorado en la Universidad de Sevilla, especializándose desde hace unos años en la Antropología de los Nuevos Movimientos Religiosos. Ha realizado trabajo de campo etnográfico en diversos movimientos y comunidades utópicas tanto europeas como norteamericanas. Parte de ese trabajo se ve reflejado en este ensayo, dando voz a los protagonistas de sus investigaciones y creando con ello una obra única en su género.

jose luis gómeZ

Por: Belén Camarero

“ La masonería es un camino más, no el camino, y eso debemos puntualizarlo con la máxima seriedad y honestidad posible “

Uno de los temas que más puede atraer a un antropólogo con respecto a la institución masónica es todo lo concerniente a los símbolos, los rituales y la iniciación... parece increíble que en plena era tecnológica aún se reúnan personas en nuestras sociedades desarrolladas para reproducir ritos antiguos y prácticas iniciáticas.

Creo que hay cosas que nunca cambiarán, porque pertenecen a un mundo que está más allá de lo tangible. Los budistas hablan con acierto de la impermanencia, pero no importa como lo llames. La diferencia entre una rueda de piedra y un neumático de caucho es sólo una diferencia externa. La función sigue siendo la misma. Y en el mundo del espíritu ocurre lo mismo: distintas manifestaciones para una misma esencia.

¿Existe algún punto en concreto en el cual los masones se pongan de acuerdo en que la iniciación sea un hecho real y no tanto simbólico?

Hay un investigador español, jesuita, catedrático de la Universidad de Zaragoza, que se llama Ferrer Benimelli, que hace mucha mención a lo que me has preguntado. Y él, como respuesta, ha llegado a dos conclusiones: primero, que cada masón tiene una idea de la masonería diferente; y segundo, que puede haber claras divisiones dentro de la masonería. La primera entiende a la masonería como una institución de prestigio, elitista, como un lugar de encuentro de hombres especiales. Y luego estaría el segundo bloque, que es la masonería entendida como una institución esotérica e iniciática. En este bloque es donde se nombra a la orden como institución esotérica. Hay personas que entienden la institución como lugar esotérico donde poder desarrollar la iniciación, un lugar espiritual, no solo simbólico. Aparte de la casuística tradicionalista de la que hemos

hablado antes, existe un componente transcendental, que es lo que nos transmiten los símbolos. Esta transmisión, este lenguaje universal, debemos interpretarlo, hacerlo nuestro y trabajar con él. Tenemos las herramientas y de nosotros depende el cómo las empleamos.

¿Cuál crees que es el elemento más importante de la iniciación masónica?

Es como una especie de comunicación en el tiempo y en el espacio con lo que no está regido por el tiempo y el espacio. Me explico. Yo entiendo la iniciación como la heredera de una cierta tradición. Algunos la llaman el misterio masónico, que verdaderamente no es un misterio masónico, sino que simplemente es el misterio, el misterio que estaba en los templos de Delfos, en los templos egipcios, en los templos pitagóricos, y en definitiva, en el templo humano. Existe un misterio que a lo largo del tiempo y el espacio se ha intentado transmitir de una generación a otra. Para algunos es el misterio de la muerte, para otros el de la vida eterna, o simplemente el misterio de la existencia misma, de lo humano. La iniciación es un proceso de comunicación. Cuando alguien es iniciado, forma parte de un eslabón o de una cadena de unión interrumpida desde el origen del tiempo, y que a su vez forma parte de un eslabón interrumpido para el futuro. Para mí, el verdadero significado del rito de iniciación es como un momento de transmisión: tú recibes algo que algún día deberás devolver. Somos los eslabones en el tiempo y en el espacio de algo que hemos heredado desde el infinito, desde que el hombre es hombre. Y no sólo eso, sino que además somos privilegiados, ya que los misterios te han sido donados para que tú los guardes, y al mismo tiempo para que tú los utilices en bien de la humanidad.

“ Las ceremonias guardan un ritmo cósmico que intenta imitar la existencia creadora, realmente, cuando eres iniciado por primera vez, entras en una especie de baile ceremonial que dura a lo largo de toda tu vida “

Un hermano tuyo había comentado que había llegado a altos grados en el rosacrucismo, a altos grados en la cábala, dándose cuenta de que todas esas enseñanzas apuntaban hacia la masonería. Entonces, decidió un día ir directamente a la masonería, después de haber practicado todas esas enseñanzas esotéricas. Actualmente, es un alto grado de la masonería. ¿Hace falta atravesar todos esos caminos o esas puertas, sabiendo que la puerta masónica te va a abrir el camino hacia esa tradición?.

No conozco el itinerario de este hermano, pero sí es cierto que la masonería es depositaria de lo mejor de occidente. Posiblemente este hermano se haya dado cuenta de que la masonería concentra lo mejor de la cábala, de la alquimia, del templarismo, de los rosacruces, de todas las mejores instituciones que pueden existir en este amplio mundo. Sin embargo, ese proceso es interior, y cada uno debe estar en el camino que le corresponde en cada momento. La masonería es un camino más, no el camino, y eso debemos puntualizarlo con la máxima seriedad y honestidad posible. Cada ser tiene su lugar en el mundo, y es allí, y no en ninguna otra parte, donde debe estar. Y la masonería es un lugar más.

¿Qué diferencias hay entre la masonería y esas otras instituciones?.

Es evidente que en la humanidad la masonería no está sola como institución iniciática. En Oriente existen también escuelas de misterios y también aquí en Occidente hay muchas corrientes donde el individuo puede desarrollarse. Cada individuo debe buscar la escuela más acorde a su desarrollo personal. La masonería no pregonan ningún tipo de exclusividad. Es tolerante en todos los sentidos, incluso en el que pueda competir directamente con sus valores y enseñanzas. El espíritu, o la esencia, se expande de forma discontinua en la manifestación. Eso provoca la multiplicidad de

formas, de tonalidades. Eso mismo lo podemos ver con la luz, la cual provoca ilusión óptica según el receptor o el ojo observador. La vibración de la luz física varía en su propia manifestación. Por lo tanto, la masonería es tan solo una más de esa esencia infinita y manifestada.

¿Es la masonería consciente de que existen vasos comunicantes con instituciones iniciáticas ajenas a ella misma?.

Si vemos la historia de las otras instituciones que practican esoterismo, rituales o conocimiento de cualquier tipo, si vemos la historia biográfica de esas instituciones, nos damos cuenta de que muchos de sus fundadores eran masones. Si lees la historia de los mormones, de los rosacruces, la antroposofía..., casi todas las instituciones en cierto momento de su historia o al comienzo de esta fueron influenciadas por masones. La masonería, tanto en el s. XVIII como en el XIX, influyó a muchas de estas instituciones esotéricas y místicas. En muchas ocasiones, lo que ha ocurrido es que los rituales que se practican en esas sociedades son una especie de imitación o adaptación del ritual masónico. Si tu comparas un rito rosacruz con un rito masónico te das cuenta de que tiene mucha similitud porque la iniciación como la tradición se transmite de una forma muy similar. Si tu creas una institución iniciática, primero tendrás que haber recibido la iniciación desde alguna otra institución, y a su vez tienes que implantar esa iniciación aunque tenga diferencias con la inicial. Es una cadena; una persona que llega y crea una sociedad iniciática, primero tiene que haber recibido una iniciación en alguna otra sociedad iniciática.

Entiendo...

El misterio de la iniciación se reactualiza con el tiempo. Recibe influencias de épocas y culturas, pero su esencia permanece como algo eterno. Las ceremo-

nias guardan un ritmo cósmico que intenta imitar la existencia creadora, realmente, cuando eres iniciado por primera vez, entras en una especie de baile ceremonial que dura a lo largo de toda tu vida. La iniciación comporta un gran número de ceremonias que se van espaciando a lo largo de varios años. No se trata pues de un solo rito, sino de un proceso que puede durar toda la vida, un proceso que recibes y compartes constantemente. Nuestra iniciación empieza con un rito, pero luego se perpetúa en diferentes grados. Es un proceso progresivo donde no sólo somos instruidos en las tradiciones míticas, sino que se nos adiestra para formar parte de esa avanzadilla que pretende sacar lo mejor de nosotros mismos como humanos. Se nos prepara para lidiar con nuestra condición humana y servir con ello de la mejor forma posible a la sociedad. En esencia, ese debe ser el resultado de todo el drama iniciático.

¿Qué aporta el trabajo masónico a la sociedad?.

La masonería debería servir para educar en valores elevados. Deberíamos ser capaces de conectar al hombre con los valores que constituyen el armazón de su verdadera existencia como producto del Espíritu. No habrá mundo nuevo sin que previamente el hombre sea nuevo. Transformando el hombre, recuperando su sentido primigenio, no necesitaremos reflexionar sobre el mejor modo de convivencia entre nosotros, porque el que instaure el hombre nuevo será el adecuado y, por tanto, el mejor. Cualquiera que defina e instaure el hombre actual, infectado de ignorancia sobre su verdadera esencia, no puede sino tener una existencia efímera y dañina. Por ello, los hombres que transmiten con su presencia y sus actos maneras elevadas, deben seguir transmitiendo. Un solo hombre recuperado es una gigantesca noticia y una recompensa dulce al esfuerzo. En ese sentido, la masonería tiene un papel importantísimo en el desarrollo de esas potencialidades positivas. ■



Roberta Bravin

la guardiana del tiempo

La mujer es tradicionalmente la guardiana del Tiempo, ya que es la guardiana de la Vida.

La vida para los seres humanos es representada por la sucesión de sus nacimientos y de sus muertes, y por agilizar sus acciones e interacciones en el curso de los siglos y los milenios.

Así en hebreo, por ejemplo, "Toledòth", la palabra con que se indica la Historia, es traducible por "Generaciones", un plural femenino, que indica justo el proceder incesante del nacer y del morir y representa, por lo tanto, aquel tejido multicolor e infinito creado por los hombres y las mujeres en sus interaccionar, en sus quererse y odiarse, aliarse y combatirse, crear y destruir; en su vivir, en fin, dejando huella del propio paso sobre esta tierra por sus obras y en la memoria de quienes vienen después de ellos.

Desde la antigüedad, las mujeres se han ocupado del nacimiento y de la muerte, acompañando en el momento crucial, sea a los que llegaban aquí sobre la tierra, sea a los que la abandonaban; en la Grecia antigua, por ejemplo, la presencia del hombre no era admitida en estos dos momentos, ya que fueron prerrogativa exclusivamente femenina. El Tiempo del principio y el del fin no previeron la presencia del hombre; a él fue confiado en cambio el Devenir, el Tiempo de las acciones y las empresas.

En la antigüedad griega existían tres figuras femeninas consideradas las guardianas de la vida de cada ser humano: las Moiras o Parcas, "las tres partes de la luna", hijas de la Noche y del Viento, dueñas del tiempo que disponía cada ser humano para vivir su vida. Ellas eran: Cloto, la hilandera, la que determina el hilo de la vida de cada uno, la que inicia, relacionada con el nacimiento; Lachesi, la repartidora, la que representa lo dado en suerte a cada uno

durante la vida; y por fin Atropo, la que no puede ser disuadida, la más vieja y la más potente de las tres: la que decide el día de nuestro fin.

Por lo tanto, tres mujeres representan las tres fases de la vida y el tiempo humano: el principio, el futuro y el fin o, si queremos, el pasado, el presente y el futuro de cada uno de nosotros.

Y, procediendo más atrás aún en el mito, es justo Eva, la madre de todos los vivientes, la que "libera" al hombre de la condición de inmortalidad padecida en el Paraíso; Eva elige la dualidad cuando infringe el mandato divino, escuchando a la serpiente, y come el fruto del árbol del bien y del mal. Elige vivir en el Tiempo, someterse a las leyes del Devenir, del nacer y del morir, y arrastra consigo en esta aventura a su compañero.

A la mujer pues es confiada la responsabilidad de la elección de la Muerte, pudiendo vivir en la inmortalidad. Pagaré cara, en la historia, esta elección.

¿Por qué permite Dios una trasgresión a sus órdenes?

Porque decide conceder al ser humano el libre albedrío, concesión que garantiza la dignidad de poder equivocarse y aprender de sus mismos errores, acumulando experiencia, en positivo y en negativo. Elegir es una acción que sólo puede darse partiendo de una posición de Duda, donde las vías son al menos Dos.

En una condición de total beatitud, la elección no es necesaria. He aquí por qué Eva entra en el Tiempo: tiene que abandonar el estado de eterno presente, de inmortalidad, para afrontar el Devenir, la Realidad, para experimentar el Principio y el Fin convirtiéndose así en instrumento consciente de la creación de la Vida.

Elegir la Muerte convierte a la mujer también en responsable del complementario: el Nacimiento.

La inmortalidad, la inmovilidad es de los dioses, no del ser humano; y el Tiempo, que destaca el mundo de los hombres, está precisamente representado por el ciclo continuo de nacimientos y muertes. Junto con el Espacio, el Tiempo caracteriza la Diversidad, la variedad y la multiplicidad de la realidad. Permite el cambio, la transformación.

Así, la mujer se hace guardiana de la Vida, del nacimiento y de la muerte. Del Tiempo.

La historia de la humanidad está caracterizada, al menos hasta hace algunos siglos, por un tiempo lento, donde el ritmo de las actividades agrícolas señalaba, para la mayor parte de los seres humanos, costumbres de vida parecidos, repetitivos, cíclicos. El temor del tiempo que huye, del correr inexorable de los años sólo fue objeto de reflexión para los filósofos, para los artistas, pero para la gente común no constituyó una preocupación: estuvo en el orden de las cosas.

¿Pero qué ha sido del tiempo en los últimos dos siglos?

"Time is money" es la célebre expresión de Benjamín Franklin, que ha inspirado una aceleración sin precedentes y una racionalización en la gestión del tiempo, determinando la calidad peculiar de la sociedad contemporánea: la rapidez.

Los seres humanos han empezado a preocuparse del valor del tiempo, habiendo experimentado la posibilidad de intervenir de modo decisivo sobre su medida, por la tecnología, que ha permitido de acelerar los tiempos de realización de una manufactura, por ejemplo.

En las vidas de los seres humanos además se ha introducido recientemente una forma temporal nueva: el plazo: el tiempo se ha vuelto "a término", ya no es un flujo continuo, ya que plazos de cada tipo señalan ya nuestra vida. Se trata de una dimensión nueva,

“ El temor del tiempo que huye, del correr inexorable de los años sólo fue objeto de reflexión para los filósofos, para los artistas, pero para la gente común no constituyó una preocupación: estuvo en el orden de las cosas ”

que lleva consigo una relación nueva con la realidad. Desconocida todavía, en algunos aspectos, en otros ya identificable.

Tiempos y espacios se han contraído en nuestra época, al punto de hacer difícil asignar una distancia a los acontecimientos, a las experiencias, distancia necesaria para reflexionar sobre los mismos. Así se forma fácilmente en nuestra mente una inmensa amalgama, un agolparse indistinto de hechos que, por la rapidez con que se suceden y son acogidos y la superficialidad con que se han vivido, se equivalen luego en la memoria, perdiendo espesor y sobre todo especificidad.

El tiempo puede acortarse hasta reducir el espesor del pasado y por consiguiente del futuro, en un ilusorio presente, que no deja espacio a la percepción del cambio. La vida se vuelve así, aun en su variedad y diversidad, toda igual, a menos que un acontecimiento excepcional no señale un cambio de ruta, tan significativo que obligue su grabación en nuestra memoria.

La pérdida del valor de lo cotidiano, del simple acto diario, es total, a menos que éste no se convierta en algo excepcional a través de su espectacularización que, convirtiéndolo en público, lo absolutiza, anulando, por lo tanto, su especificidad, como ocurre en los reality show tan de moda.

Lo relativo se hace universal y lo privado público, con una pérdida de límites que desorienta.

Parece que no haya más espacio para la espera, dimensión intensamente femenina, ni para la narración, acto intensamente femenino.

La espera, condición representada ejemplarmente por el estado de embarazo, en el cual por nueve meses una mujer espera a un individuo desconocido, no encuentra más hoy espacio, ya que representa un vacío

temporal, un tiempo aparentemente inmóvil en que no ocurre nada, si no dentro de la persona; este "tiempo en el cual no pasa nada cuantificable" es interpretado en nuestra sociedad como "tiempo perdido"; pero, si "time is money", no se puede gastar tiempo.

Es un aspecto de la feminidad que se puede perder.

¿Qué madura en la espera, que vale la pena?. El amor, primero y la confianza.

“ Hoy parece que no hay espacio para la espera, dimensión intensamente femenina, ni para la narración, acto intensamente femenino ”

Saber esperar presupone saber amar y tener confianza.

La espera además imagina, crea mentalmente y emotivamente la realidad que será, que podrá ser a la conclusión del tiempo de espera. Y el alma se alimenta de imaginación, además que de acción. La imaginación representa el aspecto interior de la nutrición del alma, tan necesaria como la acción exterior, ya que la imaginación crea mundos y la acción realiza mundos.

La acción sin imaginación es repetitiva y la imaginación sin acción es vacua. La una sin la otra son perfectamente inútiles, cuando no dañinas.

Contar, igualmente, requiere tiempo. En la historia de la humanidad el cuento ha asumido, dondequiera, desde la antigüedad, el papel de la transmisión de la cultura de una familia, de un pueblo, de una nación; ha representado el hilo de la comunicación intergeneracional, de la transmisión de las experiencias de

una generación a otra. Ha representado el instrumento de la construcción de la identidad, a través de la transmisión de la memoria.

Contar es como tejer, el cuento se desenvuelve como un tejido y la tejedura siempre ha sido actividad de las mujeres.

En la Grecia de los dioses, Palas Atenea, "la niña del sabio consejo", protectora de los héroes y diosa de la sabiduría y de los oficios, fue representada con una lanza en la mano izquierda y una rueca y un huso en la derecha. Fue insuperable en tejer, ya que suya fue la invención del huso y el telar. A través de la narración, como con el tejer, se establecen relaciones entre hechos y personas como entre colores y formas, se crean uniones y se unen elementos diferentes entre sí, dando vida a nuevas realidades en el correr tiempo.

El tiempo de la narración, por lo tanto, no es un tiempo lineal, fruto del simple sucederse de los instantes, sino un tiempo múltiple, como aquel de la memoria, donde están representadas la complejidad de la realidad y la riqueza de la vida.

Abandonando el arte de la narración, se abandona otro aspecto de la feminidad.

Quizás alguien pueda decir que lo que está ocurriendo es lo que tiene que ocurrir, pero la Iniciación se abre al mundo cuando éste entra en una fase de transformación profunda, en la cual se confunden valores y objetivos, y su papel es recobrar lo que de esencial ha ido perdido para ponerlo al día y conformarlo con el presente viviente.

El reconocimiento de valores femeninos "en vía de extinción" y la individuación de la vía para recobrarlos, por lo tanto, pienso que es uno de los campos de búsqueda válidos para la Iniciación en nuestra época. ■



J. Antonio Rubio

del yo al nosotros

Llegar a percibir y aceptar que existen otros seres a nuestro alrededor con igual origen y la misma dignidad es un largo proceso, que se desarrolla a través de crisis, encuentros y desencuentros.

Cuando el espermatozoide y el óvulo se encuentran, comienza a manifestarse en este plano una nueva vida.

YO

Se dice que el feto no sabe que está nadando en un océano de líquido amniótico, ni que existe su madre ni un mundo exterior. De hecho, a través del cordón umbilical, el feto continúa su cuerpo, sin saberlo, en el cuerpo de la madre; todo es una unidad, un yo indiferenciado y probablemente inconsciente de que es "yo".

Yo superior, mónada, chispa divina, ser.

Yo identidad, alma, yo personaje, triple personalidad (física-emocional-mental).

El yo se desarrolla entre dos fuerzas: el ello y el superyo.

Superyo: (normas introyectadas), lo que debes pensar, hacer y decir, y lo que no debes pensar, no debes hacer y no debes decir, para ser aceptado socialmente.

Ello: instintos, tendencias.

Posiblemente el Universo no es consciente de que es Uno en lo Diverso. Y está haciéndose consciente a través de nosotros.

Es necesario distinguir:

Yo soy

Yo tengo

Yo hago

Yo soy yo, yo soy un ser consciente, yo soy un ser de luz.

Yo tengo un cuerpo, emociones, pensamientos, posesiones.

Yo experimento placer, dolor, enfermedad, vida, muerte.

Yo manifiesto el estado de conciencia propio del primero, segundo chacra.

NO YO

Al nacer, es decir, cuando se corta el cordón umbilical, se produce una primera sensación de que algo termina en alguna parte y de que ahí debe comenzar alguna otra cosa. Ese algo que termina es el cuerpo del "yo", y lo que exista más allá es "no yo".

MI

Poco a poco, el "yo" se va dando cuenta de que el "no yo" no es un todo unitario, y va diferenciando algu-

nas partes, a las que llama "mí". Así, cada vez van tomando más realidad "mi mamá", "mi papá", "mi osito", "mi chupete", "mi, mi, mi".

Cuando llora aparece en su campo visual un rostro que se va haciendo familiar a base de repetirse la experiencia. Es "mi mamá". Otro rostro, diferente del anterior, también aparece con cierta frecuencia y hace algunas cosas muy parecidas. Es "mi papá". Y van "llegando a la existencia", o sea van siendo percibidos (y con el tiempo, nombrados): mi hermanito, mi hermanita, mi abuelito, mi abuelita, mi tata.

Un día, sin saber porqué, uno de estos "mí" no responde rápidamente a sus lloros ni a sus gritos.

Este "mí" (puede ser mamá o papá)

no aparece siempre cuando se le llama,

aparece a veces cuando no se le llama,

decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.

Este "mí" no aparece siempre cuando se le llama, aparece a veces cuando no se le llama, decide cambiar los pañales, o que hay que comer aunque no tenga hambre el "yo", y otras contrariedades. Muy lentamente, el "yo" comienza a intuir que algún "mí" es capaz de tomar decisiones. Esto, sin duda, le debe dejar perplejo, pues hasta ese momento el "yo" nunca pensó que existiera nadie más.



“ A lo largo de la vida se presentan situaciones en las que el yo comprueba que la respuesta del tú es de igual o más nivel que la propia. Esto produce grandes crisis de valores ”

YO y TÚ

Yo soy yo y tú eres tú. Así que para mí lo mío y para ti lo tuyo. Además ese es tu problema, no es mi problema. Yo puedo ayudarte en tu problema pero el problema es tuyo.

El yo y el tú pueden asociarse para **completarse**: el yo aporta sus cualidades y trata de suplir sus carencias con las cualidades del tú, el tú aporta sus cualidades y trata de suplir sus carencias con las cualidades del yo. El yo cada vez es más hábil en lo suyo, y no desarrolla nada nuevo; el tú cada vez es más hábil en lo suyo y no desarrolla nada nuevo. Lo que les mantiene unidos es la necesidad de cubrir sus carencias. El tiempo aumenta su in-

© Ablestock



terdependencia y el miedo a la separación.

El yo y el tú pueden asociarse para **complementarse**: el yo aporta sus cualidades y trata de superar sus carencias aprendiendo de las cualidades del tú, el tú aporta sus cualidades y trata de superar sus carencias aprendiendo de las cualidades del yo. El

yo cada vez desarrolla más habilidades, el tú cada vez desarrolla más habilidades. Lo que les mantiene unidos es el enriquecimiento mutuo y recíproco. El tiempo aumenta su autonomía y el deseo de compartir independencia.

A lo largo de la vida se presentan situaciones en las que el yo comprueba que la respuesta del tú es de igual o más nivel que la propia. Esto produce grandes crisis de valores (no es fácil aceptar que el tú puede ser igual que el yo) y hace necesario redibujar la propia identidad.

OTRO YO

Del mismo modo que hace mucho tiempo el “yo” se cuenta que algunos “mí” se habían convertido en “tú”, un buen día le sucede que de pronto siente que un “tú” es un igual al “yo”. Y descubre que el otro, la otra, verdaderamente está tan convencido de lo que dice y hace como el “yo” está convencido de lo que dice y hace. No

es que el “tú” pretenda parecerse o diferenciarse del “yo”, no es que el “tú” se dedique a hacer más agradable o desagradable la vida del “yo”, no es que el “tú” viva o exista en relación al “yo”. El otro, la otra, vive su vida, su propia vida.

En realidad el otro, la otra, no se siente “tú”, sino que ¡oh misterio de los misterios! el otro, la otra, se siente “yo”. La otra persona sólo es “tú” cuando la percibo desde “yo”, como algo externo y ajeno a mí. A sí misma no se percibe “tú”, sino, ¡qué maravilla!, se percibe e identifica como “yo” y a mí me percibe como “tú”. O sea, que Tú eres Yo, y Yo soy Tú.

NOSOTROS

Por lo tanto, el Nosotros no es un “yo” y un “tú”, sino dos o más Yo, donde cada uno percibe al otro como un igual, otro Yo con la misma dignidad.

Tu problema no es sólo tu problema, también es mi problema. No puedo ser feliz si tú no eres feliz.

TEORÍA DE CONJUNTOS

Intersección: sólo compartimos lo común; lo no común cada uno lo resuelve por su lado.

Unión: compartimos lo común y ofrecemos lo no común, para que el otro tome lo que considere.

Dijo Cristo: “ Cuando **dos o más** os reunáis en Mi nombre, ahí estaré entre vosotros”.

TODOS SOMOS LA UNIDAD

El aire que respiras tú ahora, yo lo respiraré después, y otras personas lo han respirado o lo respirarán. La atmósfera no tiene entrada ni salida; el aire sólo puede circular. La Ecología muestra que lo que ocurre en un lugar acaba repercutiendo en todo el ecosistema.

Yo tengo una misión que cumplir, tú tienes una misión que cumplir. Cada uno tiene una misión que cumplir y nadie puede cumplir la misión de otro. La misión seguramente tiene que ver con el equipo: características físicas, cualidades morales, capacidades mentales.

La Humanidad es una sola, una unidad. Lo que dignifica a un ser humano nos dignifica a todos; lo que degrada a un ser humano nos degrada a todos. La humanidad, como unidad, tiene una misión que cumplir. Y sólo puede cumplirla si cada uno de sus miembros realiza su propia misión.

No puedo ser del todo feliz si no somos todos felices. Dicen que las puertas del Cielo sólo se abrirán cuando empujemos todos a la vez.

Y cada vez el YO va re-conociendo más YO en los otros seres. Hasta que puede llegar a decir AUM TAT SAT, YO soy TÚ mismo. ■

los límites del yo



Antonio Selles

*Me tocas y me estremezco,
¿es mi piel o la tuya?
Respiro y el aire que me llena,
te llega y me respiras, ¿o soy yo?
¿Me miro en tus ojos?*

*Te hablo, mis palabras me suenan nuevas.
Aprendo de mí cuando me escucho hablarte.*

Cuando me propongo una reflexión sobre los límites del Yo, imagino al lector(a), persona que no conozco, y que no siento más que en el invento de mi fantasía. Mi estimado(a), que te acercas a mí por un medio tan aséptico, ya no soy el mismo desde que te estoy conociendo: la experiencia de saberme leído por ti, me está cambiando. Pensaba escribir un sesudo ensayo sobre el solipsismo, pero estoy renunciando a ello, no sé qué acabará saliendo de este diálogo virtual.

*Sé de ti por lo que tú
quieres saber de mí.*

*Sé que eres persona inquieta, curiosa e interesada por
lo humano.*

*¡Espera! ¡Ese soy yo!
¿O ambos?.*

Vivimos la experiencia del tiempo, como si el tiempo nos separara, como si nos distanciara de aquellos que, en otra época vivieron y sintieron, o que en el futuro amarán y llorarán. Pero el tiempo nos une, su ocurrir es el mismo, lo infinitesimal del momento es igual ahora que cuando Heráclito afirmaba que el río no es el mismo río nunca más. Vivimos unidos por el devenir, una marcha implacable hacia delante, que reduce las experiencias a efímeros instantes que sólo permanecen en la memoria.

*No sé si te recuerdo o te invento.
Breves momentos hemos coincidido, tú y yo.
Y en ese corto suspiro del mundo...,
vivimos siempre.*

Estamos en distintos lugares, el paisaje cambia mientras escribo letras, palabras, frases. No siempre estoy en el mismo lugar, tú tampoco ¿verdad? Ahora es mí ahora, y el tuyo también. ¿Quizás es distinto, siendo el mismo? Aquí, es sólo una referencia para mí, también en tu caso. El aquí que compartimos está en esta frase, en esta palabra, en esta letra...

*¿Dónde, cuándo, eres tú o soy yo?
¿Hay así, un Yo y un Tú?*

*Las miradas que se encuentran, los abrazos
¿de quién son? ¿Tuyos o míos?*

*La intensa emoción de nuestras diferencias,
o de nuestro amor..., o del deseo...,
o de la complicidad...,
¿a quién pertenece?.*

Los límites están también en el espacio, una frontera, una piel, un vacío nos separa, ¿o nos une? Este lugar en el que nos encontramos, en este momento preciso, ¿es una barrera, o un puente?.

*Ilusiones, de separación, de distancia.
Pretextos, para vivir a medias, para estar sin estar,
para morir sin vivir,
para amar lejos de un corazón
que late para siempre.*

Adiós, ¿o sería mejor "hola"? Bienvenido lector, amiga, a la ambigüedad de la Vida, al difícil mundo de las definiciones.

Yo o Tú, sentimos el final de esta conversación:

Inspira... Espira...Sea.

“Es necesario tener sinceramente el más profundo deseo de ayudar a la humanidad para poder asumir una Misión de educador.”

Editorial

Tenemos el gusto de anunciaros que se está preparando un evento excepcional para los cuatro días del puente de Mayo del año 2008 a unos precios muy asequibles en las estribaciones de la sierra de Gredos, Asbram del bosque de San Martín de Valdeiglesias. Contaremos con la presencia de un gurú recién consagrado que en palabras del Dr de la Ferrière debe reunir unas condiciones especiales:

“Es necesario tener sinceramente el más profundo deseo de ayudar a la humanidad para poder asumir una Misión de educador (GURU). Nada hay más difícil que enseñar, entendiéndose esto aquí en el sentido de enseñanza espiritual INICIÁTICA, es decir: no la enseñanza corriente universitaria, sino INICIAR alumnos en las Ciencias Sagradas, incluida la YOGA. El GURU debe enfrentarse a pruebas difíciles, demostrativas de su capacidad antes de ser reconocido como tal por los Yoghis: pruebas de conocimiento intelectual, pruebas de capacidad espiritual, pruebas de control perfecto y total del cuerpo y de los pensamientos”

Además contamos con un elenco de profesionales formados en diferentes escuelas y buen nivel. Destaca por su novedad el monográfico de Tantra Yoga que nos traen de los Colegios de Yoghismo de México.

Es una oportunidad única para actualización de profesores y para alumnos en formación o en práctica de principiante. Abundaremos en los principios que nos estimulan con un código ético impecable al que se alinean desde los clásicos a los tantricos y que adaptan los yoghinis de la nueva era. Lo desarrollamos en nuestras páginas centrales para invitaros a investigar y enviar los reparos o añadidos pertinentes

Los 7 principios educativos del Yoghismo

1. Concebimos al ser humano como un ser integral, es decir, como una unidad psico-bio-social-trascendental.
2. Asumimos un modelo de aprendizaje - enseñanza en servicio permanente.
3. Buscamos integrar la tradición Yoguística a la investigación contemporánea.
4. Proponemos un aprendizaje de síntesis de las diversas escuelas y tradiciones del Yoga.
5. Desarrollamos métodos para lograr potenciar las capacidades para analizar y comprender las analogías y complejidades crecientes del yoga.
6. Proponemos un aprendizaje teórico supeditado a la práctica.
7. Nuestra propuesta educativa es de servicio y no de lucro.



código ético del yoghismo

La tradición clásica del Yoga ha aceptado a través de cientos de años reglas o principios básicos como medio para una relación armónica de los alumnos y profesores de yoga hacia la sociedad y hacia el desarrollo personal. Estos son asumidos libremente con el siguiente enfoque holístico y actual.

Principios de la tradición del Yoga para vivir en armonía con el mundo.

1. Respeto a la vida. *Abimsa.* La violencia genera un sentido hacia la esclavitud. El desarrollo de una actitud violenta cotidiana, desencadena el sentido y dirección al punto de su origen y con ello la violencia hacia sí mismo, hacia la autodestrucción. Este fenómeno puede comenzar con la inadecuada sexualidad, la alimentación carnívora, la rigidez mental, etc. Se precisa de la síntesis de la acción y de la no-acción, para tener la experiencia completa de esta regla de técnica yóguica que es la no-violencia.

2. No mentirse. *Satya.* El no mentir es un principio que nos ejercita para que la energía no se disperse y actúe en contra del flujo de la conciencia, y desarrollar la capacidad del autoengaño a nosotros mismos. Este principio nos permite no mentirnos. La voluntad no es suficiente, la técnica es necesaria en el Yoga. El voluntarismo puede ser no más que proyección de debilidades justificadas o de bloqueos no asumidos.

3. La no sustracción de la energía de los otros. *Asteya.* La sustracción de la energía se expresa en un plano activo y otro pasivo. El primero se refiere a un tipo de "vampirismo emocional" en donde el chantaje es una de las expresiones más claras y la manipulación signo inequívoco de abuso de poder. En el plano pasivo se refiere a la actitud de seguir la rutina y los caminos trillados y simples que la vida nos "pone" frente para realizar el menor esfuerzo y aparentemente gastar la menor energía a costa de que otro tome la decisión.

4. El arte de la circulación y manejo adecuado de nuestra energía.

Bramacharya. Este principio es fundamental en los niveles físico, emocional y mental. Podemos desarrollar la capacidad de ayunar del consumo de ciertas prácticas, alimentos o sensaciones que nos desgastan y/o nos apegan.

5. El manejo adecuado de las posesiones. *Aparigraha.* El no apego y la valoración adecuada de las posesiones evita que nuestra energía quede limitada en lo fenomenológico y transitorio. El sufrimiento es producto de la ignorancia y del apego a lo transitorio y a la codicia.

Principios de autodisciplina, para vivir en armonía con nosotros mismos.

6. Limpieza y pulcritud, interna y externa. *Sauca.* Limpieza significa la purificación externa y la purificación en la esfera emocional y mental, esto es, la limpieza interna. Uso apropiado de los elementos naturales, como el agua, el aire, la tierra y el fuego. La limpieza interna, en la esfera mental, se refiere por su parte, a mantener una actitud positiva, evitando el egoísmo, o pensamientos de pasión. En el Yoga, esta es una disciplina que nos marca la forma en que podemos modificar un tipo de energía, al enfatizar nuestro interés y conciencia en la energía opuesta.

7. Serenidad. *Samtosha,* el estado de tranquilidad mental, la cual no es posible cuando los impulsos emocionales y pasionales nos dominan. Cuando logramos tener un placer o un bien, esto impulsa un proceso interno; nuestro

torbellino mental y emocional buscará una experiencia placentera o un bien más intenso o cotizado, y así estaremos en el centro de un torbellino. La mente busca cotidianamente objetos dejando atrás los que ya ha poseído; la pasión que genera los objetos deseados desaparece. El deseo de tener, de poseer, es interminable, sin un proceso de ser. La pregunta que debemos hacernos es ¿tener o ser?.

8. La realización de una cierta ascetis. *Tapas,* a través del servicio físico a los demás, lo cual nos permite la experiencia de la solidaridad con nuestros semejantes, que es la solidaridad con nosotros mismos, como género humano, así como la experiencia de soportar situaciones contrarias a los deseos, como comer o beber, el calor y el frío. *Tapas* implica una especie de entrenamiento para solidarizarnos con las personas, más allá de nuestra familia, comunidad o institución a la que pertenecemos; es descubrir la esencia de la solidaridad como fundamento del universo mismo, vivir la experiencia del amor, como ley de cohesión, de unidad.

9. Autoestudio. *Svadyaya.* Estudio y la necesidad de revisar y evaluar nuestros progresos. *Sva* significa "uno mismo" y *adhyaya* significa estudio o educación y también acercarse. *Svadyaya* tiene los significados de "estudio de uno mismo" y de "acercarse a uno mismo". La educación de uno mismo consiste en fomentar lo mejor que vive en el interior de la persona. La lectura de los libros de la tradición histórica del yoga es un camino adecuado para el autoconocimiento.

10. Meditación profunda y reposada

sobre la capacidad de solidaridad humana y del orden profundo de la naturaleza. PranidbÇna. En el sentido laico del Yoghismo, nos refiere a mantener el contacto con nuestro ser individual, más allá de las máscaras de la ilusión. Mantener la intención y el impulso de nuestra conciencia hacia una vida trascendente.

Actualmente podemos añadir unos principios aceptados libremente por los miembros de la Asociación Mundial de Yoga y Yoghismo (AIYY) como fundamentales en el desarrollo de una ética en su vida cotidiana.

1. La lealtad al linaje sobre cualquier interés particular.
2. La congruencia entre lo que decimos y hacemos.
3. La práctica del servicio impersonal y desinteresado.
4. Desarrollo de la consciencia, y con ello de la equidad y universalidad entre todos los seres humanos.
5. Los profesores de la AIYY nos comprometemos a manejar nuestra vida personal en forma saludable y buscar una apropiada asistencia para nuestros problemas personales o conflictos.

Principios básicos de los profesores de yoga de la AIYY en su práctica profesional.

1. Los profesores de yoga de la AIYY participamos por convicción y libremente en el desarrollo de las potencialidades del ser humano, mediante la práctica, la investigación, la educación y la divulgación del sistema cultural y educativo que representa el Yoga.
2. Los profesores de yoga de la AIYY valoramos especialmente la delicada tarea de la educación en el yoga y la relación profesor – alumno,



como el eje pedagógico del sistema en su totalidad.

3. El profesor de yoga cualificado requiere contar con los elementos metodológicos adecuados y suficientes para asegurar un proceso de formación y práctica seguro y protegido en el cual el alumno desarrolle su potencial humano individual.

Principios básicos que los profesores de yoga de la AIYY asumen en su relación con la sociedad, comprometiéndose a:

1. Establecer e impulsar un Sistema Educativo que incluya procesos de capacitación, formación y actualización en el Yoga a través de estrategias flexibles y de excelencia, con el fin de facilitar el desarrollo integral de alumnos y profesores desde la perspectiva del Yoghismo.
2. Reivindicar la importancia de la construcción de áreas de interés y especialización, el fomento de las capacidades personales, la revaloración de la tradición del yoga y el desarrollo de la investigación y la innovación.
3. Evitar discriminación contra cualquier individuo o rechazar nuestra ayuda profesional por motivos de género, religión, cultura o condición social.
4. Mantener los más altos estándares de formación y actualización posible en el campo del yoga a través de actividades permanentes de educación, investigación y práctica.
5. Establecer relaciones de colaboración e intercambio con las diversas escuelas de yoga y centro de investigación que lleven al cabo programas de calidad.
6. Fomentar una visión humanista e incluyente para con las personas interesadas o practicantes del yoga.■

1, 2, 3 y 4 de Mayo 2008

San Martín de Valdeiglesias - Madrid

Encuentro Nacional de YOGA YOGHISMO

Coplanet en Sintonía

Participan:

MARÍA TERESA VAVASSORI (Kriyayoga)

LUIS HERNANSÁIZ (Creatividad)

FABIAN ROJAS (Kabbalah)

VICENTE GILABERTE (Yoga antropológico)

MICHEL PICCONE (Euritmia)

FRANCISCO CERVANTES (Tantra Yoga monográfico)

Con la presencia del

Honorable Guru

Javier Eugenio Ferrara



Información:

Tels.: 91 861 00 64 - 629 760 947

www.yoghismo-es.org

Organiza:



Colabora:

revista **coplanet**

Este capitán con sangre de horchata, teclado en mano y monitor en ristre, desea saludar a la intrépida tripulación que quiere navegar, bajo bandera acuariana, en los virtuales mares que Internet nos ofrece para la comunicación, la formación y el intercambio.

Inauguramos en esta edición de Coplanet, un nuevo espacio donde iremos proponiendo, en cada número, cinco direcciones que tengan un interés especial.

Generalmente haremos referencia a videos colocados en Youtube. Un portal gratuito de alcance internacional donde se puede encontrar de todo: conferencias, cursos, música de todos los tiempos, humor, deportes y sobre todo muchos trabajos creativos de carácter personal.

Coplanet, un Planeta Común; es lo que las nuevas tecnologías nos están permitiendo vislumbrar. La disponibilidad de sencillos programas para la edición de video, el incremento de dispositivos para capturar imágenes y la aparición de espacios gratuitos donde colocar los trabajos realizados está generando una auténtica revolución en el mundo de la comunicación.

Lejos de los intereses económicos e ideológicos de los grandes grupos mediáticos, nace una nueva vía para el intercambio cultural que surge de la enorme capacidad creativa individual y de su natural deseo por compartirla con otros seres humanos. Apoyándose en las nuevas tecnologías, alcanza tal magnitud que está desbordando las fronteras geográficas y culturales y donde sólo encuentra su límite en las naturales diferencias idiomáticas.

Ya podemos empezar a decir que todo lo que existe... está en

Internet, y si no, al tiempo.

Como sugerencia, recomendamos a los lectores que abran una cuenta propia en Youtube. Esto les permitirá subir trabajos, votar los videos que han visionado y además comentarlos si les apetece. Entre otras muchas opciones, se pueden suscribir a otras cuentas para estar al día de cada nuevo video descargado.

Como los enlaces serían códigos muy largos y por tanto muy complicados de trasladar a la barra del explorador de Windows, ofrezco el título del video que una vez escrito en el buscador de Youtube.es, permitirá dar fácilmente con el.

Rodolfo2000.

Este, en concreto, no es un video. Es la dirección de la cuenta que un miembro muy activo de la RedGFU Mexicana ha creado en Youtube.

Allí encontraremos numerosas entrevistas a nuestros Maestros y trabajos y presentaciones sobre Yoga. Recomendamos la suscripción a este canal por ser una cuenta muy productiva; lleva colocados más de 100 videos con temas de gran interés para todos los Coplanetarios.

Como ejemplo pueden visitar la presentación (4 videos) que Adrián Marcelli (México) hace de su nuevo libro "Āsanas en el Yoghismo". Buscar con el texto: "las asanas en el".

Don Javier Ferrara, de MRv Gelong a H Gurú.

Muestra una visión muy próxima y personal del proceso de transformación de un ser humano que decide asumir la responsabilidad que supone pasar a ser un Maestro de Iniciación Real. Esto significa que afronta el reto y el compromiso personal de ponerse disposición de la Vida, dejando atrás la seguridad familiar y el estatus social, para convertirse en un colaborador incondicional del Orden Universal. Vivir la experiencia de Unidad para alcanzar la experiencia de Ser.

Battle at Kruger.

Un videoaficionado capta con su cámara una impresionante escena donde un grupo de leonas ataca a una manada de búfalos; hasta ahí todo es normal; lo sorprendente viene al final... La moraleja es que la unidad nos hace fuertes.

Sand fantasy - Fantasía arena (dibujos).

COMENTARIOS: El arte no tiene límites, algo de arena, un poco de luz y una música muy apropiada permiten crear una atmósfera llena de magia.

Arte de vanguardia y tan efímero como los mandalas tibetanos.



© Ablestock

Aprender en casa1/4.

Para aquellos que coincidan con los inteligentes comentarios que nos hace un lector en "Cartas al Director", presentamos este primer video sobre el revolucionario movimiento educativo de "Aprender en Casa".

En total son 4 videos.

NOTA FINAL: No se olviden de puntuar y de realizar algún comentario, si les nace, de los videos que han visto; recuerden que para el creador es muy gratificante. ■



Ignacio Belart



Felisa Huerta

esclavitud en el siglo XX

De los instintos humanos de poder y dominio hay uno muy poderoso que consiste en intentar compensar, a base de tener en lo material, la inseguridad que provoca nuestra vulnerabilidad ante el enigma de la muerte y el miedo a dejar de existir. Esta exacerbada tendencia a obtener seguridad económica y posesiones explica en parte que la economía mundial funcione de manera que cierra los ojos ante las enormes injusticias en la distribución de esa riqueza material entre los habitantes de este planeta. Esa ansia de seguridad material como intento de conseguir seguridad existencial es un fenómeno hasta cierto punto "comprensible".

Pero, entre todas las mercancías que se compran y se venden, hay una que, para mucha gente, es especialmente difícil de entender.

Insisto en que la mayoría podríamos "comprender" en cierto modo, y hasta justificar con razonamientos del tipo "al menos pueden vivir gracias a ese trabajo", que la gente prefiera comprar el chocolate y el café más barato aunque sea a costa de la explotación de miles de recolectores que sobreviven malamente.

Pero es más difícil de comprender el que ese afán de conseguir seguridad y poder económico sea a costa de vender no el trabajo esclavizado para producir cosechas de azúcar, cacao o café, ni ropa deportiva de marca o sin marca, sino a costa de vender placer sexual aderezado de sadismo y violencia, con menores de edad, en su mayoría niñas.

Es un tema truculento, escabroso, uno de esos asuntos para los que nos gustaría poder taparnos los ojos y no tener que mirarlos, y de hecho eso es lo que hacemos comúnmente.

Pero cuando aparece ante nosotros, sin previo aviso, y nos pilla desprevenidos, las reacciones pueden ser diversas.

Para la conciencia solidaria de las mujeres provoca sentimientos muy dolorosos, a pesar de que sorprendentemente en muchos casos son mujeres, incluso madres, las que venden a sus niñas.

" Esa ansia de seguridad material como intento de conseguir seguridad existencial es un fenómeno hasta cierto punto "comprensible", pero es más difícil de comprender el que ese afán de conseguir seguridad y poder económico sea a costa de vender placer sexual con menores"

Para los hombres sanos provoca un cierto sentimiento de vergüenza ajena hacia los usuarios de este tipo de mercados de niñas, a no ser que estén todavía sumidos en la mentalidad de que las mujeres, de cualquier edad, son seres que deben estar sometidas a la autoridad y dominio de los machos en cualquier sentido. Esto ocurre aún en muchos lugares, por no hablar de las reminiscencias del instinto atávico que considera a las mujeres como "el botín del guerrero".

Pero lo sorprendente es el aumento del llamado "turismo sexual" desde países "civilizados" en que por lo visto cualquier vecino

aparentemente respetable puede resultar uno de esos que buscan el exotismo de tener relaciones sexuales con niñas, incluso de 7, 8, 9 años. Por supuesto, dichas niñas no deciden libremente vender su cuerpo. Pero tampoco las adultas; y eso lo prueba el hecho de que, cuando un país prospera económicamente, cada vez hay menos mujeres que se dedican a al prostitución y es necesario "importarlas" de países más necesitados económicamente, muchas veces, como todos sabemos, muy contra su voluntad.

Una forma impresionante de asomarse a este mundo es a través de la lectura del libro El silencio de la inocencia o Cómo me liberé de la prostitución infantil e inicié mi lucha contra las mafias del sexo, de Somaly Mam, una mujer Camboyana, perteneciente a una de las minorías étnicas marginales. En un relato sincero, con la sencillez de quien no tiene nada que esconder ni aparentar, con mucha rotundidad pero sin poses de ningún tipo, nos narra la historia de su vida desde la cercanía de lo cotidiano. Cuenta su proceso de progresiva transformación desde la sumisión en la que fue educada hasta la rebeldía que la llevó a escapar de ese destino, autoafirmándose paso a paso hasta convertirse en la líder de un movimiento contra la esclavitud sexual infantil.

Explica cómo una vez casada y fuera de los círculos de los burdeles, empezó recogiendo chicas que habían sido abandonadas por estar enfermas, o rescatando a niñas pequeñas que habían sido vendidas. Una vez recogidas, las llevaba a su casa, pero la vida familiar se deterioraba con estas "invitadas", y consiguió una primera ayuda de diversas ONGs para abrir un centro de acogida.

Así empezó lo que llamaron AFESIP.

Especialmente conmovedor es el capítulo en el que relata la sorpresa y posterior agradecimiento ante la noticia inesperada en la que se le otorga el premio Príncipe de Asturias a la Cooperación Internacional en el año 98, y cómo acabó descalza en la cena de celebración porque no aguantó con los zapatos de tacón que se compró para la ocasión y que tanto le gustaban.

“ Para la conciencia solidaria de las mujeres provoca sentimientos muy dolorosos, a pesar de que sorprendentemente en muchos casos son mujeres, incluso madres, las que venden a sus niñas ”

Pero lo que más llama la atención de su libro es la valentía y sinceridad con que se expresa, confesando sin titubeos y sin disfraces sus momentos de debilidad, sus miedos muy fundados a las amenazas reales de las mafias de los burdeles, que llegaron a incendiar la casa de sus “padres adoptivos”.

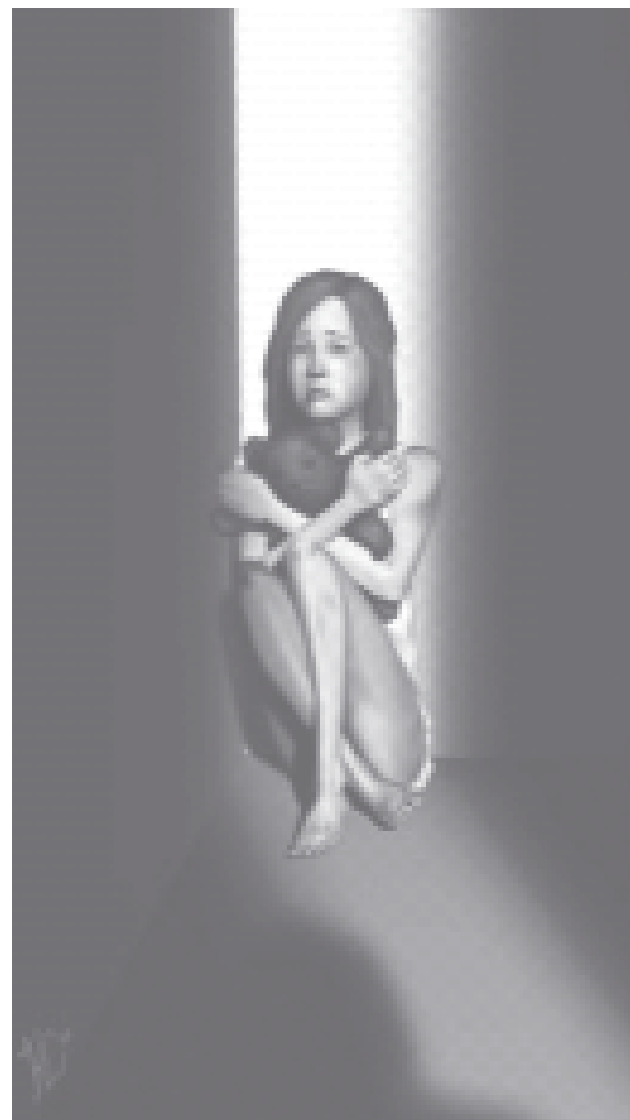
Expresa su denuncia contra algunos periodistas que a veces, dice, “en sus entrevistas se comportan como buitres y yo soy la carroña que ellos vienen a devorar para despertar la emoción de los espectadores”. O su impotencia ante las dificultades burocráticas en la búsqueda de apoyo o ayuda internacional, además de la difícilísima lucha contra la corrupción de las autoridades locales.

En la segunda parte del libro, nos cuenta el nacimiento y desarrollo de la asociación AFESIP (Acción por la mujer en situación precaria), fundada en 1996, y que desde entonces ha conseguido que más de 3.000 mujeres y niñas salgan de la esclavitud sexual y alcancen una vida digna y en libertad. Ha extendido su acción por el sudeste asiático, en Tailandia, Vietnam y Laos.

Asimismo, intenta sensibilizar a la opinión pública y a la sociedad internacional sobre la importancia de un compromiso de todos por el fin de la esclavitud del siglo XXI y el crimen que suponen prácticas como por ejemplo el hecho de que a las chicas más jóvenes las cosan varias veces porque, según Somaly Mam, existe la creencia de que si una chica sangra y grita durante el acto sexual, es porque la desfloran, y, según ciertas supersticiones, con una virgen se consigue la longevidad e incluso la inmortalidad.

Una vez más constatamos que, ante la indignación que provoca la existencia de este tipo de realidades en nuestro mundo, existen quienes se ponen en movimiento, a pesar de saber que la batalla es larga y dura, y, como confiesa nuestra protagonista: “A veces me siento tentada por la idea de renunciar al mundo, de refugiarme en la simplicidad de lo cotidiano y en la meditación, pero ¡todavía es pronto para pensar en eso!”. El último capítulo de su libro se titula: “CON MIEDO PERO SIN RENDIRSE” y consiste en una llamada de socorro ante una situación que, a pesar de los éxitos conseguidos, se le desborda por todo lo que queda por hacer . ■

Más información en <http://www.somalymam.org> y Asociación Somalymam- Afesip España.



© HC

Amazonia:

en las sombras verdes

África y Amazonas, me sonaban a un mundo original, más simple de entender e interesante para explorar.

Empecé dibujando selvas a los 11 años, y a los 15 me instalaba en la aldea.

Todos los años, un poco más un poco menos, el Amazonas se desbordaba y convertía en islas las casas ribereñas de la ciudad de Tefè.

Nos sentábamos a comer platos con pescado y algo más, en el piso, sin cubiertos. De allí partimos a la reserva. Hacía por lo menos dos meses que había partido de Córdoba (Argentina), hacia Salta, Chaco y Misiones. De ahí a Brasil, a Manaus, y al fin encontraba a los Miranhas para que me llevaran del mundo que conocía.

Pues ahí estaba: mosquitos, niños y muchos árboles, algunos tapados hasta sólo dejar parte de la copa fuera del agua.

Narrar aquella estadía de más de dos años sería interminable. La selva está viva y junto con los Miranhas se transforma cíclicamente como un organismo vivo, que respira, entre sol, agua y masa orgánica microscópica e inteligente.

Voy a presentar imágenes en frases, de momentos elegidos al azar, con el objetivo de transportar a quien lo lea al corazón de esa parte de la tierra.

Antes de empezar, expondré mis conclusiones de aquel aislamiento en una aldea de cerca de 200 personas, de las cuales el 50 % eran niños.

El valor de la presencia humana, de que hay un "otro" que con su propio andar tiene igual potencial que uno.

El contacto con un equilibrio natural, un macro equilibrio o paraíso terreno que trasciende las historias personales.

El desafío de qué hacer y hacia dónde marchar, con el conocimiento de lo anterior: una base profunda de empatía con la humanidad en un marco físico-geográfico casi perfecto.

El río Uarini es un afluente del Amazonas.

Sus aguas son oscuras, cuando marcha en su cauce, pero el gigante del Amazonas lo invade en algunas épocas del año, subiendo sus márgenes hasta aproximadamente 8 -10 mts. y tiñéndolo de su propio color tierra clara.

Es entonces que los grandes peces circulan por doquier: manatíes, delfines grises y rosados, y otros como el paiche o pirarucú, cuyas escamas se usan tanto para aretes como de lima de uñas, y su lengua, que es ósea, se convierte en rayador de castañas de Para.

Al bajar, el Uarini dibuja las curvas propias de los ríos, y forma en las pozas lagunas llenas de peces atrapados en tan poco volumen de agua.

Es la época para subir al inicio o cabecera del río.

Salimos de los límites del terreno de la reserva indígena, hacia la selva virgen, más original: hay que respirarla como a una joya, mirar alrededor es descubrir la conspiración de la vida como es, sin nosotros...

El ritmo de la subida va variando según las dificultades de encontrar el camino, pero a pesar del "Tranquilao" que era un barco de unos 20 m, llegamos.

Nos separamos: mujeres en busca de lianas, tintas o lo que encontramos, y hombres, con espingardas al hombro, en busca de caza mayor, o lo que encontrarán.

Yo miraba hacia arriba, me habían dicho cómo eran esas lianas, pe-

ro no encontraba nada, me empecé a rezagar y a caminar por mi cuenta, hasta que me perdí. Todo era parecido pero nada me era familiar: estaba en una zona sin sendas.

Casi no me movía; pensé en buscar un arroyo, pero se empezó a escuchar un golpeteo y a allí me dirigí. Di con un viejito que tallaba una canoa; él como si nada, porque llegué junto con las mujeres que entre charlas y risas ni se habían percatado de mi ausencia.



No terminaba de recuperarme cuando empezamos a escuchar un "sonido de tierra". ¡Arriba! Todos sobre troncos o como podíamos: nos atravesó una manada de jabalís. Grandes, medianos, chiquititos, corrían porque los hombres los perseguían, y vinieron a cruzar nuestro lugar en un santiamén.

Cena: jabalí asado... lianas para todos.

Esta reserva actualmente está formándose como un poblado más, alejado pero incluido lentamente en las prácticas de agro-ecología. Ha sido un pueblo con su propia lengua, con sus propios métodos curativos,

Verónica Page

experiencias

veropage@googlemail.com

**“ La selva virgen hay
que respirarla como a
una joya, mirar alrede-
dor es descubrir la
conspiración de la vida
como es ”**

sus matronas, y la particularidad de no ser un Brasil más, sino ser en sí una nación respetada, con autonomía...

Con los años, ¿qué ha quedado?. La escuela y la política entraron hace 20 años al poblado, la religión antes, la medicina llegó el año que me iba, 1983. Entonces todo empezó a apoyarse en lo externo.

Pregunté a UNICEF Argentina si tenían idea de la formación de la infancia, para que no se desculturizara en el caso de las reservas indígenas, pero nada.

Dentro de la cultura acuariana, que está constituida por un crisol de culturas, algunas surgentes y otras que desaparecen, ellos se parecen más a las primeras, pero están recostadas sobre las segundas.

Como autodidacta, pienso que la infancia trae su propia fuerza de desarrollo, pero el contexto que la recibe la orienta fuertemente.

Ellos son finalmente los “sabios” o los desconocedores de la aldea que viene. Sabrán si quieren una reserva, porque necesitan de ella, porque se diferencian de un poblado cualquiera, o porque todavía no saben cómo salir a integrarse al mundo de los productos y consumos, olvidando la vida que los caracterizó.

El idioma –tupí guaraní– no se hablaba ya entre ellos. Anoté algunas palabras miranhas cuando vivía allí, de los ancianos que cantaban en su idioma, pero habían sido obligados a hablar en portugués.

Ahora que ya son libres, los ancianos murieron. ¿Seré la última?, me digo.

Me llaman Teca, como la madera de Teca. Un día retomaré mi nombre y contaré cuentos a los niños de la aldea, sobre sus abuelos y sus bisabuelos, sobre sus animales y sus plantas... antes, fueron ellos los que me las contaron y me enseñaron todo, junto a los ancianos. ■

allí, en la vena porta

*Allí, en la vena Porta,
las galerías y las criptas,
allí naciendo de haber muerto
justo al nacer,
allí vino, herida y flujo.*

*Allí, en la vena Porta,
las corrientes y las simas
allí la antesala de la vida
en comienzo incesante,
allí herida, flujo y bálsamo.*

*Allí, en la vena Porta,
la leche nutricia del tiempo
allí la amante sin retorno
eternamente presente,
allí flujo, bálsamo, tú y yo.*



Jota
K

el retorno a la sencillez yoga y tao



Jose Luis
Hernansáiz

Mi Maestro nació en el año 1900; no era hindú, no sabía Sánscrito, viajó a la India y regresó decepcionado. Era venezolano; su padre, un emigrante gaditano. Viajero constante y residente más habitual en México, un hombre autodidacta, del pueblo y popularachosamente sencillo, que gustaba de ir a los tiangués (mercados callejeros mexicanos) y hablar con todo el mundo; pero con luz en la mirada y una voz que al vibrar calaba hondo.

Las personas que lo conocimos lo adulábamos, cuando rondaba los 80 años, diciéndole que tenía respuestas para todo, y entonces se limitaba a decir:

“Lo único que hago es observar, y la vida me dice lo que necesito saber para ese momento”.

Él forma parte de una Tradición de Iniciados, cuyo linaje sigue hoy su trayectoria por medio de sus discípulos, como Iniciación Real. Real, por adaptarse al momento presente y ofreciendo lo que la tradición ha ido acumulando de cualquier sistema o región del mundo, creando una síntesis actualizada y útil para el Ser humano de este tiempo.

Las etiquetas, registros de propiedad y patentes son emblemáticos de una sociedad mercantil, competitiva y depredadora. Cada día aparecen nuevas nomenclaturas, también en el Yoga, Taoísmo y otros sistemas tradicionales, tan antiguos que sólo pueden ser propiedad de la raza humana. Sólo hay un Yoga, el que lleva a la experiencia de la unidad. Sólo un Tao, el virtuoso camino que conduce a esa unidad, con respeto a la diversidad.

Siguiendo ese ejemplo, no pretendo inventar nada nuevo, y

sin embargo quiero permanecer abierto a lo nuevo que transporta el primer rayo de Sol al amanecer.

Yoga, en su manera más sencilla, con la práctica de posiciones estáticas, ejercicios respiratorios y relajación, aporta la estabilidad necesaria para no desvanecerse en el intento de vivir sobre el asfalto.

“ Yoga, en su manera más sencilla, con la práctica de posiciones estáticas, ejercicios respiratorios y relajación, aporta la estabilidad necesaria para no desvanecerse en el intento de vivir sobre el asfalto ”

El Tao, como disciplina al aplicar ciertos movimientos fluidos y exentos de esfuerzo (Wu Wei), fortalece la salud, impulsa el ánimo y abre creativos caminos, para de manera natural enriquecer la vida.

Ambos, además, convergen en eliminar los obstáculos para que cada persona, como resultado de su propia investigación y práctica, encuentre el lugar que la vida le reservó incluso antes de nacer, de modo que cuando uno encaja en su sitio interno y externo, se transforma en un facilitador para él mismo y para otros.

Siendo un colaborador de la vida y el Tao, el Tao y la propia vida se confabulan para proteger su estimada adquisición, abriendo las puertas para una existencia gloriosa y llena de magia.

¡Viva la sencillez que hace personas amorosas!

¡Viva la espontaneidad que hace seres libres!

“El hecho de conocer algo no me hace propietario de ello, sólo depositario temporal o un vehículo para hacérselo llegar a otros”.

T A O

Wu Wei.

El arte de hacer desde la no-acción

Desde tiempos inmemoriales, algunos antiguos sabios chinos idearon un concepto cuya sola enunciación representa un inmenso logro en la historia del conocimiento filosófico a la par que la expresión del método de conducta más sutil y poderoso que existe.

Frente a los valores de la producción y el frenético consumo, la propuesta de este paradójico hacer sin acción, se revela tan seductora como inaccesible. Es evidente que nuestra educación occidental ha sido cimentada precisamente en la exaltación de un rabioso actuar y hemos sido formados en la cultura de que por encima de los medios está la consecución de los objetivos y que son los logros los que determinan ese apreciado valor social llamado éxito, que a veces de manera lastimosa tratamos de alcanzar incluso a costa de la destrucción del medio y de uno mismo. Tal vez por ello, el Wu Wei sea difícil de comprender aunque esté presente el deseo sincero de toda persona, el de orientar su vida hacia la conquista de la paz interior, de la que nos alejamos, mientras no cambiemos el rumbo.

Pero, ¿cómo es posible hacer desde el no-hacer?, ¿no son ambas ideas antagónicas? Pues bien, la práctica del Wu Wei en la vida diaria, no sólo es posible, sino que reporta unas cotas de calidad de vida, tanto exterior como interior, de gran valor.

Veamos las tres principales pautas, sobre las que es posible desarrollar el Wu Wei.

“ El conseguir la quietud de los movimientos, tanto físicos, emocionales y mentales; al ralentizar las acciones, lograremos un elemento imprescindible para la iniciativa correcta en todos los órdenes de la vida ”

La tranquilidad

Es la virtud de no desasosegarse con facilidad, el conseguir la quietud de los movimientos, tanto físicos, emocionales y mentales; al ralentizar las acciones, lograremos un elemento imprescindible para la iniciativa correcta en todos los órdenes de la vida. Si bien es cierto que la serenidad es un fruto que crece a la luz de la madurez y la experiencia, no es menos cierto que se trata de una actitud adaptable a nuestra conducta a través de un aprendizaje consciente, que se entrena con cuidadas prácticas calisténicas de suave movilidad, por medio de la danza, secuenciada y fluida que aporta el Wu Wei.

La ligereza

La enseñanza taoísta la define, como la virtud de no cargar de contenidos densos el significado de los sucesos en los que somos protagonistas –tanto si son felices como si son funestos– así como el dominio de discernir adecuadamente entre aquello que es importante y lo que no lo es, o, dicho en palabras de los antiguos sabios, separar lo fundamental de lo accesorio. Es obvio que esta separación, realizada desde un cierto nivel de consciencia, invita necesariamente a ser liviano ya que, en realidad, aquello que es realmente importante está dentro del propio Ser humano.

La sencillez

La conducta humana tiene una enorme tendencia a complicar las cosas, lo cual está íntimamente ligado a su asombrosa capacidad para perjudicarse a sí mismo. Si definimos la sencillez como la virtud de gestionar la vida con la menor inversión de tiempo, esfuerzo, energía y medios posibles, podremos observar que el beneficio se multiplica en

proporción directa a la reducción de la complejidad. Además, si en la virtud de la sencillez, está presente la falta de artificio y la carencia de ostentación, encontraremos en esta conducta la maestría del Wu Wei.

“ El Wu Wei es el arte de permitir que las cosas sucedan siguiendo el flujo natural de la existencia, sin oponerse a ella ”

El Wu Wei no tiene nada que ver ni con la pasividad ni mucho menos con la inactividad. Muy al contrario, es el arte de permitir que las cosas sucedan siguiendo el flujo natural de la existencia, sin oponerse a ella, lo cual ya de por sí requiere de una participación activa con los cauces naturales de la vida, eludir el artificio calculado e interesado y mantener la acción espontánea y de acuerdo al momento presente. A estas afortunadas expresiones podemos añadir la falta de ansiedad, tensión, cálculo y sobre todo, de interés respecto a los resultados. Es decir, una acción auténtica y que brota de lo más profundo del ser, dejando al margen la necesidad de reconocimiento del temeroso ego.

“ La conducta humana tiene una enorme tendencia a complicar las cosas, lo cual está íntimamente ligado a su asombrosa capacidad para perjudicarse a sí mismo ”

“Sólo eres feliz cuando dejas de buscar la felicidad”. ■



conciencia femenina

EEUU autoriza la primera píldora anticonceptiva que elimina la menstruación indefinidamente.

Miércoles, 23 de mayo de 2007

La Administración de Alimentación y Medicamentos de EEUU (FDA) ha aprobado la primera píldora anticonceptiva que elimina indefinidamente los periodos menstruales femeninos. La nueva píldora, que se llama Lybrel y que estará a la venta a partir de julio, es la primera de este tipo y para uso continuado que recibe la aprobación de la FDA.

Cuando amaneció aquel día con una noticia de tal calibre, sentí mi corazón alborotado. Una noticia de esta importancia no me dejaba indiferente y supongo que tampoco podría dejar indiferentes a millones de mujeres de todo el mundo, aunque no todas compartieran una misma opinión al respecto.

Somos muchas las mujeres que estamos despertando a la Esencia Femenina y aprendiendo a honrar y a celebrar nuestros Ciclos Vitales como parte de nuestra Naturaleza Sagrada y me resultaba muy paradójico comprobar como las fuerzas se polarizaban hacia un rechazo total de los mismos Ciclos. La ciencia, en su afán de conquistar territorios desconocidos y nuevos, sólo se pone como meta si puede o no puede hacer algo, pero no se para a pensar si debe o no hacerlo y las consecuencias que desencadenarán sus descubrimientos.

Descubrir es maravilloso, pero siento que a veces no es conveniente aplicar lo descubierto si no va en beneficio de la Vida. Hemos llegado a un punto en el que pensamos que nuestra capacidad creadora nos da derecho y poder sobre las Leyes que rigen el Universo. Pero de lo que no nos percatamos es que la capacidad creadora te da poder, pero dentro

de la Ley, no fuera de ella. La verdadera magia está en la capacidad de crear a favor de la vida y no en su contra.

Vivimos en una cultura patriarcal que enfoca su mirada hacia lo práctico y lo funcional. Es la cultura que yo llamo de la "Línea". No mira alrededor, sólo hacia el frente. Una cultura que a través de su dinámica no permite la existencia de la periferia. No piensa en las consecuencias de sus actos. Está regida por lo fácil, la competencia, la acción desmesurada, el interés personal y la comodidad. Complementariamente, la cultura del "Círculo", permite el desarrollo lineal sin perder la perspectiva global. Es una cultura donde rige la adaptabilidad, el interés grupal, la armonía de los Ciclos Naturales y la ciencia del compartir. Estas dos fuerzas han de equilibrarse.

" La ciencia, en su afán de conquistar territorios desconocidos y nuevos, sólo se pone como meta si puede o no puede hacer algo, pero no se para a pensar si debe o no hacerlo "

El Hacer y el Ser han de convertirse en las columnas que apoyen nuestro desarrollo. Pero por ahora esto sigue siendo el deseo y la meta de muchas personas que sentimos que este equilibrio todavía no se ha establecido en el Planeta. No obstante, siendo consciente de que nuestro libre albedrío es también un privilegio del ser humano y respetando a aquellas mujeres que decidan tomar este producto, estoy convencida de que con estos descubrimientos y su

aplicación aprenderemos como humanidad en general y como mujeres en particular, porque si algo ha demostrado la ciencia es que no hay acción alguna que se realice en la vida que no nos devuelva una reacción.

Cuando empezamos a comprobar los efectos que a medio y largo plazo este producto pueden provocar en el cuerpo y la psique de las mujeres que lo tomen, quizás entonces aprendamos a respetar la Vida más allá de nuestra comodidad. Los Ciclos de la Naturaleza son un regalo, estudiarlos una oportunidad, y armonizarnos con ellos una responsabilidad que a veces no queremos asumir. Las preguntas que me hago son sencillas:

- ¿Qué intereses hay detrás de querer eliminar la menstruación de la mujer?
- ¿Qué ha motivado a la mujer para permitir que se experimente y se manipule su biología de esta manera?
- ¿Para qué queremos que desaparezca nuestra menstruación?
- ¿Por comodidad? ¿Por necesidad? ¿Para sentir que nosotras "tenemos el control"?
- ¿Para sentirnos más realizadas? ¿Más libres? ¿Más atractivas? ¿Más deseadas?
- ¿Para equipararnos al hombre en una sociedad donde no nos sentimos valoradas?
- ¿Para terminar de convertirnos en "varones productivos" en una sociedad donde no se respeta a la Naturaleza y sus Ciclos?
- O quizá simplemente, (como dijo una prestigiosa ginecóloga en una entrevista recientemente) si no vamos a tener hijos, ¿para qué nos hace falta tener la menstruación?...

El Ciclo Menstrual tiene un significado mucho más trascendente de lo que imaginamos. Es algo más que la incomodidad que pue-

Carmen Paz

opinión

infomujer@carmenpaz.com

de ocasionar para muchas mujeres. Es nuestro privilegio, nuestra conexión directa con la creación y la regeneración de la Vida. Nuestros cuerpos son la encarnación viva de los Ciclos de la Naturaleza, que contemplamos maravillados cuando se despliegan ante nosotros a través del año. Y no nos damos cuenta de que estos ciclos se manifiestan mes a mes a través de nuestros Cuerpos Femeninos. ¡Tanto buscar el Grial y todavía no nos hemos dado cuenta de que el Grial, la capacidad contenedora, la fuerza regeneradora de la Vida, está dentro de nosotras!

***“ La menstruación,
si se vive con dignidad
y con conciencia,
puede convertirse en
una verdadera
bendición ”***

Lo que necesitamos es aprender a vivir nuestra vida como mujeres fértiles, honrando y respetando nuestros Ciclos, en vez de querer eliminar “el supuesto problema”. La menstruación, si se vive con dignidad y con conciencia, puede convertirse en una verdadera bendición, y las desventajas y contraindicaciones derivadas de tomar un producto de estas características son poco alentadoras: hemorragias inesperadas, posibles embarazos que se producirían sin saber cuando ni cómo, posibilidad de sufrir coágulos de sangre, embolias o ataques cardíacos... y la repercusión de estos fenómenos a nivel emocional y psíquico. La Naturaleza ya nos da la oportunidad de vivir sin nuestra menstruación cuando entramos en la menopausia, ¿Por qué acelerar el proceso?

· *¿Sabemos qué consecuencias puede tener a medio y largo plazo que una mujer en edad fértil elimine su menstruación durante años y después decida tener hijos?*

· *¿Estará su organismo preparado para tantos cambios artificiales?*

· *¿Estará la humanidad preparada para asumir la responsabilidad de las consecuencias que se deriven de esta experimentación?*

Sólo son reflexiones de una mujer que intenta vivir en armonía con los Ciclos de la Vida. Con mi cariño y respeto hacia aquellas mujeres que decidan experimentar esta posibilidad, me despido de todas vosotras. ■



Niñas haciendo Yoga en el Ashram de San Martín de Valdeiglesias.



Inauguración del centro de Yoga en Castelo Branco (Portugal).



Ancianos del Ashram San Martín de Valdeiglesias, Albaro y Marlenis.



Ya está recibiendo el embadurnamiento de barro nuestra casa de paja.



Aquí vemos parte del equipo de reparación.



Divertido teatro en el Ashram San Martín de Valdeiglesias.

actividades de 2007-2008
ashram



diciembre

15 y 16

Taller de Quiromasaje

"Desarrolla tu energía y aprendiendo técnicas de quiromasaje"

Un fin de semana designado por ti para profundizar en tu práctica regular.

Madrid

22

Taller de Quiromasaje

"Introducción al Yoga Superior"

Impartido por: Fabian Rojas.

Madrid

enero

18, 19 y 20

Taller para parejas

"Para mejorar la sociedad del futuro"

Madrid

26 y 27

Taller de Quiromasaje

"Desarrolla tu energía y aplicala aprendiendo técnicas de quiromasaje"

Madrid

26 y 27

"Yoga en el Ashram"

Un fin de semana designado por ti para profundizar en tu práctica regular.

Murcia

febrero

9

"Introducción al Yoga para niños"

Información: 658 031 095, Pilar Rodríguez.

Madrid

9 y 10

"Cocina Vegetariana nivel I"

Para preparar proteínas vegetales. Cereales integrales, algas marinas y combinaciones alimenticias.

Madrid

9 y 10

"Del yo al nosotros"

Impartido por: Juan Antonio Rubio.

Murcia

16 y 17

Taller de Quiromasaje

"Desarrolla tu energía y aplicala aprendiendo técnicas de quiromasaje"

Madrid

marzo

1 y 2

"Solo para ell@s"

Un fin de semana para mujeres de un lado y hombres por el otro.

La maravilla es cuando se reencuentran.

Impartido por: Paloma Zamora y Antonio Pomares.

Murcia

20, 21, 22 y 23

"Vacaciones alternativas de Yoga"

Murcia

20, 21, 22 y 23

"Encuentros terapéuticos y desarrollo personal"

Madrid

27, 28, 29 y 30

"Terapia y asesoría individual"

Con: Josué Rojas.

Murcia

29 y 30

"Sufismo un camino con corazón"

Información: 649 491 755, Mahmud.

Madrid



El lugar idóneo para ahondar en los más variados aspectos de la naturaleza humana y trascendente.

RAAGU

Información y Reservas :

MADRID

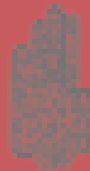
Tel.: 918 610 064 - 629 760 947

MURCIA

Tel.: 968 630 909 - 656 706 605



COMUNICACIÓN UNIVERSAL



Escuela de Ayurveda
Osteopatía, Ténicas Manuales
y Acupuntura

- Naturopatía
- Osteopatía
- Quiromasaje
- Acupuntura
- Hidroterapia de Colon
- Organometría
- Método Gesret

CURSOS:

- Naturopatía
- Quiromasaje
- Acupuntura
- Flores de Bach
- Osteopatía
- Quiropraxia
- Shiatsu
- Q. Superior

SEMINARIOS:

- Drenaje Linfático
- Tejido Conjuntivo
- Reflexología Podal
- Flores de Bach y
- Mediterraneo
- Tui-na
- Hernia de Disco
- Cadenas Musculares
- Shiatsu
- Quiromasaje Deportivo

Bruselas 8, bajo · 18008 GRANADA - Tel.: 902 221 539 - davilaescuela@telefonica.net

www.avnatural.com/

El portal alternativo más completo de la red.



- Cursos
- Carta Natal
- Casa Sana
- Consultas
- Artículos
- Enlaces
- Crecimiento
- Personal
- Foro
- Eventos



mejoramos la calidad de vida

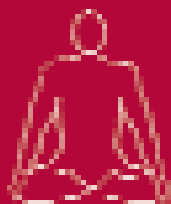
Te enseñamos a montar un negocio que promueve la salud, el bienestar y la calidad de vida.

Impartimos cursos en toda España, individuales y en grupo.

Entra a tu propio porvenir!

www.avnatural.com

www.avnatural.com - einfo@avnatural.com - info: 902 199 828



YOGA

Departamento Nacional de Yoga RedGFU

FORMACIÓN DE PROFESORES (incorporación cualquier mes del año)

Florencio Valls, 98
08700 IGUALADA - Barcelona
tel.: 938 033 522

Cabeza, 15 - 2º izq.
28012 MADRID
tel.: 915 284 954

Cno. Bajo de Huétor, 100
18190 GRANADA
tel.: 958 819 660

Turroneros, 6
30004 MURCIA
tel.: 968 297 716
www.centrosdesarrollohumano.com

Barrachina, 75
12006 CASTELLÓN
tel.: 964 241 624
www.redgfu.es/castellon/index.htm
redgfu@yahoo.es



“Un libro clave para cualquier estudiante del sendero”

Tanto la ciencia como la filosofía oriental coinciden en las causas de la vertiginosa evolución humana pero sus interpretaciones son radicalmente distintas. Para la ciencia ha sido un éxito que ha permitido la cultura y la civilización; para la filosofía oriental ha producido el desarrollo de una gran potencialidad pero lo ha hecho de forma desequilibrada y ha llenado la Tierra de sufrimiento. La ciencia aspira a liberar los humanos de la servidumbre de la naturaleza; el yoga y la filosofía oriental a liberarlo de las enfermizas estructuras creadas en los últimos millones de años. Entender el proceso de la homonización nos lleva a comprender los fundamentos de la filosofía oriental más allá de ilusiones, romanticismos y vanas esperanzas.



€ 9,50 + gastos de envío.
Pedidos al tel.: 629 760 947



Vicente Gilaberte Herranz, es autor de varias publicaciones en las que destaca, 'Y Ahora Qué?' y 'El Yoga de la Nueva Era'. Es profesor de Yoga y coordinador de la Escuela de Astrología Psicológica de la Red GFU.

Edita: **RedGFU**

Centro de Yoga y Cultura Integral ASHRAM DE SAN MARTIN DE VALDEIGLESIAS*
Ctra. Toledo km. 76
San Martín de Valdeiglesias
28680 (Madrid)
T.: 918 610 064
Móvil: 629 760 947
www.redgfu.es

Centro de Yoga y Cultura Integral ASHRAM JARDIN DE ALHAMA
Ctra. El Palmar-Mazarrón
Alhama de Murcia
30840 Murcia
T.: 968 630 909
Móvil: 656 706 605
www.centrosredgfumurcia.org

Centro de Yoga y Cultura Integral ASHRAM ARAUTAPALA
La Hondura. La Florida
Valle de la Orotava
38300 Tenerife
T.: 922 334 187

CENTRO DE YOGA BARCELONA
Torrent d' les Flors 66
08012 Barcelona
T.: 670233218 / 667759497

CENTRO DE YOGA ACUARIUS CARTAGENA
Generalife, 2
Cartagena
30204 Murcia
T.: 968 313 102

CENTRO DE YOGA Y CULTURA INTEGRAL CASTELLÓN*
Barrachina 75
12006 Castellón
T.: 964 241 624
www.redgfu.es/castellon

CENTRO DE YOGA LEPANTO CORDOBA
Pasaje Sabular 1 - 4º
14010 Córdoba
Tfno. 651724695

CENTRO DE YOGA KRISOL GRANADA*
Cno. Bajo de Huétor 100
18190 Granada
T.: 958 819 660

CENTRO DE YOGA GUADALAJARA*
Padre Melchor Cano 18 - 1º
19002 Guadalajara
T.: 650 915 690

CENTRO YOGA HUESCA
Ingeniero Montaner 6 bajos
22004 Huesca
T.: 974 212 026

CENTRO DE YOGA CLARIANA IGUALADA*
Florencio Valls 98
Igualada
08700 Barcelona
T.: 938 033 522
CENTRO DE YOGA LA LAGUNA
Rodríguez Moure, 30
La Laguna 38201 Tenerife
T.: 922 261 501

CENTRO DE YOGA CENTRO SOLAR MADRID*
De la Cabeza 15 - 2º Iz.
28012 Madrid
T.: 915 284 954

CENTRO DE YOGA SALOMON MÁLAGA*
Salomón 8
29013 Málaga
T.: 952 262 146
www.redgfu.es/malaga

CENTRO DE YOGA REDGFMURCIA*
Turroneros 6
30004 Murcia
T.: 968 297 716
www.centrosdesarrollohumano.com

CENTRO DE YOGA PINEDA DE MAR
Barcelona 26-28 Local 6 y 7
Pineda de Mar
08397 Barcelona
T.: 656 916 362

CENTRO DE YOGA ATLANTIDA TENERIFE*
Simón Bolívar
Urb. Cruz del Señor 3-1º
Santa Cruz de Tenerife
38007 Tenerife
T.: 922 210 105

CENTRO DE YOGA VALENCIA
Blanquerías, 5
46003 Valencia
T.: 963 640 929

CENTRO DE YOGA NUEVAS LUCES ZARAGOZA
Doctor Ibañez 12 bajo
50007 Zaragoza
T.: 976 375 055
www.redgfu.es

MÁLAGA ..FYY*
Federación de Yoga Yoghismo (FYY)
C/ Calle Salomón 8
952 26 2146
www.yoghismo-eu.org

* Centro formador de profesores de Yoga.

Astrología

Vicente Gilaberte
Coordinador Escuela de Astrología Psicológica Red-GFU
Tel.: 918 814 358
MADRID

Bio-Construcción

Josu Jauregui
"E.G.A Bioconstrucción"
bioetxesl@euskalnet.net
Villabona (DONOSTI)

Naturopatía

Censana
Escuela de formación naturista
C/ Mallorca, 606-608, 2ª planta
Tel.: 902 011 887
08026 BARCELONA

Centro Naturista Granada
Escuela de naturopatía, osteopatía, técnicas manuales y acupuntura
C/ Bruselas, 8 bajo
Tel.: 902 221 539
18008 GRANADA

Av natural
Portal alternativo
Tel.: 902 199 828
www.avnatural.com

Cyberdiet
Dietética y cosmética natural.
www.cyberdiet.es

Ecocentro
C/ Esquilache, 2, 4 y 6
Tel.: 915 535 502
28003 MADRID

Herbolario Yerbabuena
María Luisa Soriano
Avda. de Castilla, 18-A
Tel.: 949 231 496
19002 GUADALAJARA

Jose Luis Romero Dávila Flora Cervan Gaitaán
Cursos de Salud Integral presenciales y on line.
Tel.: 902 199 828
info@avnatural.com
www.avnatural.com

Rafael Romero Dávila
Centro Naturista y Escuela de Naturopatía
Tel.: 902 221 539
GRANADA
davilaescuela@telefonica.net

Psicología

Aelotrans
Psicología y Terapeuta Integral
Tel.: 914 155 756 / 918 538 781
Móvil: 927 582 688
raquellorren@wanadoo.es
www.torrenttranspersonalintegral.com

Antonio Sellés Martínez
Psicólogo Terapeuta Gestalt.
Psicoterapia y Formación.
Tel.: 964 242 121
gestalcas@hotmail.com
CASTELLÓN

Terapeutas

Alfonso Colodrón
Terapia Gestalt y Consultoría Transpersonal
Tel.: 91 352 10 05
alfonso@interse.e.telefonica.net
MADRID

Andrés Fernández
Dietoterapia y cursos de H. Yoga.
Tel.: 645 383 772 / 954 584 398
www.hufeland.es
SEVILLA

Carmen Paz
Escuela Crystal Deva
Formación de Terapeutas vibracionales. Cristaloterapeuta.
Tel.: 695 511 671
www.crystaldeva.com
www.carmenpaz.com
MURCIA

Juan Antonio Rubio
Problemas de comunicación y de pareja.
Tel.: 968 213 124 / 639 442 234
juanrusan@hotmail.com
MURCIA

Marisa Sáenz Hernández
Clases de Yoga. Cursos.
Terapia Gestalt. Escuela desarrollo
Tel.: 918 814 358
Móvil.: 655 394 247
marisanz432@hotmail.com
Alcalá de Henares (MADRID)

Cristina Tobón Osorio
Psicoterapeuta Gestalt y Desarrollo Personal
Tel.: 964 257 373 / Mvl.: 626 330 025
atencionpsicologica@telefonica.net
CASTELLÓN

Joaquín Suárez Vera
Autoestima, Risoterapia
Narración Oral Escénica, etc.
Tel.: 653 246 812
jsuarezvera@yahoo.es
www.joaquinsuarez.com
MADRID

Odontología Holística
Láser dental, Oxonoterapia, analgesia por electroinducción
Tel.: 915 286 614
C/ Alfonso XII, 58
28014 MADRID
dragelfo@odontologia-holistica.com

Si quieres estar en esta sección, infórmate en el Tel.: 653 246 812
jsuarezvera@yahoo.es

Abierto todos los días
hasta las 24 horas



Desde 1993

Premio EcoGourmets 06
Ministerio de Medio Ambiente

En armonía contigo y con tu entorno

Cocina Bio-Vegetariana
Restaurante a la Carta
Restaurante Autoservicio
Librería Nueva Conciencia
Bazar
Bio-Fresco
Herbolario
Cosmética Natural
Fórum Cultural
Hemeroteca Alternativa
Medicina Holística
Ecosalud



Menú ligero:
7,50 €

Taller gratuito
de recetas de cocina
Bio-Vegetariana

DESCUENTOS ESPECIALES

-50% en los Restaurantes.
-20% en las tiendas.

Se aplica en el acto a las personas que no dispongan todavía de la Tarjeta-Descuento y que la soliciten presentando este cupón.

Válido, por una sola vez, para cada cliente que presente este anuncio, excepto vísperas de festivos y cenas temáticas.

Te garantizamos los mejores precios y ofertas en todas las secciones. Si te encuentras publicidad con alguna promoción, preséntala y te la mejoramos.

C/ Esquilache 2 al 12 (Junto Avda. Pablo Iglesias, 2) Metro Canal y Ríos Rosas
Tlf.: 915-535-502 • Fax: 915-333-107 • Madrid 28003
www.ecocentro.es • eco@ecocentro.es
www.viajessagrados.com - 652 801 123
Seleccionamos personal para proyectos de expansión

nutrirobis

Complejo Orgánico
Nutricional rico en:

Recomendado para:

Vegetarianos
Deportistas
Ejecutivos
Amas de casa
Adolescentes
Vejez
Dietas



*Nutrición saludable,
de fácil asimilación*



ALGAS: CHLORELLA, ESPIRULINA Y LITHOTAMNIUM CALCAREUM,
LACTOBACILLUS ACIDOPHILUS, LEVADURAS DE: SILICIO, ZINC Y SELENIO. VITAMINA E NATURAL.

Venta en CENTROS DIETÉTICOS y HERBOLARIOS



DUOROBIS *Adiós a los Kilos*

Controla tu apetito



Reduce tu vientre

